



Regione Lazio



COMUNE DI LENOLA



BILANCIO PARTECIPATIVO

30 settembre 2009 - 31 marzo 2010





COMUNE DI LENOLA

(In provincia di Latina)

Bilancio Partecipativo a cura di: Sindaco e Assessore al Bilancio supportati dalla consulenza di Impresa Insieme S.r.l., come staff dell'Associazione SER.A.L. a cui il comune di Lenola partecipa. Impresa Insieme ha fornito la metodologia partecipativa, supportato gli amministratori e la struttura tecnica comunale nella predisposizione dei materiali utilizzati lungo il processo e nella gestione delle riunioni pubbliche, sviluppando le elaborazioni sui questionari raccolti.

Referente: Assessore Fernando Magnifico

DATI STATISTICI: Popolazione: 4.165

Sito web o link dedicato al Processo Partecipativo www.associazioneseral.it

COSA

I cittadini sono stati consultati su tutti i settori del bilancio ed in particolare si ci è soffermati sulla tematica delle scelte del comune per incentivare lo sviluppo a favore dei giovani.

La loro espressione ha avuto valore deliberativo in quanto la Giunta e il Consiglio comunale hanno tradotto in atti amministrativi i suggerimenti e le proposte pervenute dalla cittadinanza ed inserendo come richieste di finanziamento quelle con impegno di spesa straordinario.

Il Valore

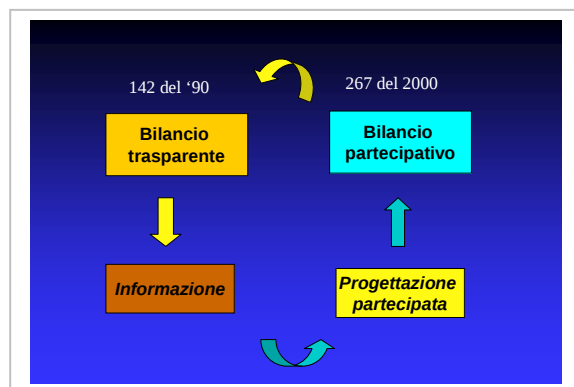
Le proposte raccolte hanno avuto valore deliberativo in quanto la Giunta e il Consiglio comunale hanno accolto ove possibile le richieste dei cittadini nel Bilancio Comunale. Diverse proposte hanno potuto però avere accoglimento per l'attivazione di richieste di finanziamento per poter essere realizzate.

COME

Il processo partecipativo

Il processo partecipativo è stato sviluppato sia all'interno del Comune per sviluppare una sensibilità interna verso questo nuovo processo di partecipazione dei cittadini, sia per predisporre una forma più semplice di rappresentazione del Bilancio Comunale.

Dopo questa fase si sono sviluppate due assemblee pubbliche con i cittadini per illustrare le finalità dell'iniziativa e il raccordo tra possibilità economiche del Comune, proposte di investimento da parte dei cittadini e possibilità di finanziamento pubblico.



Si è poi predisposto un questionario per la rilevazione diretta delle proposte dei cittadini e si sono coinvolte le Associazioni del territorio e le Scuole per facilitare la diffusione dell'informazione e per la somministrazione e la raccolta dei questionari.

Consultazione

Per la consultazione dei cittadini è stata usata la metodologia della formazione intervento® e sono state sviluppate le fasi di: condivisione strategica, progettazione partecipata, apprendimento e comunicazione.

La rappresentazione del Bilancio Trasparente ha facilitato la lettura dei "numeri" delle finanze comunali così da comprenderne anche la possibilità di movimento. L'opportunità trasversale che si è manifestata è quella della crescita della cooperazione da parte dei cittadini associata alla volontà di lettura delle attese della cittadinanza.

Per realizzare la condivisione strategica e la progettazione partecipata sono stati effettuati due workshop con i cittadini collocati lungo un processo progettuale della durata di alcuni mesi.

Si è poi preparato e distribuito un apposito questionario quali/quantitativo per la rilevazione delle proposte specifiche individuali.

Dopo la rilevazione le proposte emerse dall'analisi dei questionari raccolti, sono state presentate al Sindaco e alla Giunta perché queste potessero essere visionate e valutate prima in Giunta e successivamente portate al Consiglio Comunale dedicato al Bilancio di Previsione.

STRUMENTI

Per facilitare l'**apprendimento** si sono prodotti diversi strumenti ed azioni:

- o la rivisitazione del bilancio comunale e la rappresentazione di questo su slide,
- o i workshop tematici sul bilancio;
- o il questionario con esplicitati e formalizzati i dati del bilancio consolidato 2008;
- o il coinvolgimento diretto della cittadinanza attraverso un'attività di ricerca-intervento avvenuta avvicinando i componenti delle associazioni, i Centri Anziani, i singoli cittadini, le scuole;
- o Il coinvolgimento degli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado per la consegna e raccolta dei questionari alla famiglie;

Per facilitare la **comunicazione** si sono stampate ed affisse Locandine per ciascun workshop ed è stato utilizzato il sito web dell'Associazione SER.A.L.



Il Questionario

Con chi

Sono stati coinvolte diverse schiere di persone:

- gli Amministratori della Giunta Comunale e i membri del Consiglio Comunale
- i dipendenti del Comune,
- gli studenti
- i docenti
- le famiglie
- i produttori locali
- i Centri Anziani
- gli Enti e le Associazioni culturali laiche e religiose del territorio.



Compilazione questionario al Centro Anziani "Passignano"

Le locandine delle assemblee pubbliche



Monitoraggio

Il monitoraggio quantitativo è avvenuto su due piani: il numero delle persone intervenute nei workshop e il numero dei questionari restituiti. I questionari distribuiti sono stati raccolti e dunque elaborati per la composizione del Documento della Partecipazione da portare in consiglio comunale.

Il monitoraggio qualitativo è avvenuto sulle risposte fornite al questionario individuale somministrato ai cittadini. I grafici che sono stati elaborati per tipologia di domanda e per tipologia di target, hanno fornito indicazioni utili su: desiderabilità dei cittadini, preferenze circa i servizi da sostenere e gli investimenti da privilegiare.

Risultati

In particolare dalle proposte rilevate durante le attività di Bilancio Partecipativo svoltesi nell'anno precedente con i comuni SERAL è stata attuata nei comuni un'attività per la Promozione del territorio dell'OLIO e dell'OLIVA Itrana che sono attualmente in corso.

In quest'anno sono stati distribuiti N° 400 Questionari e ne sono stati raccolti compilati 129 di cui sono risultati validi 125. Sono state 10 le Associazioni sensibilizzate ed incontrate tramite incontri specifici.

Criticità e opportunità del processo

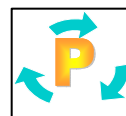
Alle assemblee hanno partecipato i rappresentanti dei cittadini e sono stati distribuiti con singoli incontri nelle sedi delle associazioni, nei centri anziani e nelle scuole i questionari per la rilevazione del giudizio e la raccolta delle proposte.

Nelle scuole in particolare, utilizzando l'occasione della distribuzione dei questionari ai ragazzi, un consulente di SERAL, esperto di dinamiche educative, ha illustrato classe per classe il tema dell'importanza della partecipazione dei cittadini alle scelte dell'Amministrazione, l'organizzazione del comune, i benefici della cooperazione.

Un contributo specifico per la distribuzione dei questionari è venuto dal Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo che ha dato massima disponibilità alla sensibilizzazione all'interno della scuola. Inoltre l'occasione è stata utile per informare i giovani studenti sul tema civico della partecipazione e della cittadinanza così da coinvolgere le propria famiglia nel rispondere alla richiesta di proposte e di giudizio sulle scelte del comune.

BILANCIO PARTECIPATIVO

Risultati della Consultazione dei cittadini Sintesi analitica



Elaborazione dei Questionari raccolti a seguito del processo di formazione-intervento (attivato da settembre a ottobre 2009) e di ricerca-intervento (da ottobre a novembre 2009) entro marzo 2010 è stato concluso il documento della Partecipazione.

Il Comune di Lenola ha 4.165 abitanti di cui 3.543 hanno l'età che consente loro la partecipazione alle attività di Bilancio Partecipativo e vale a dire un'età dai 16 anni in avanti.

Sono stati organizzati 2 Workshop per l'informazione, il coinvolgimento in assemblea e per la progettazione delle proposte.

	Dati rilevati
Numero degli abitanti	4165 (M.2001; F.2164)
Numero degli aventi diritto alla compilazione del questionario (dai 16 anni in su)	3543 (M.1692, F. 1851)
Totale questionari somministrati	400
Totale dei questionari raccolti	129
Totale dei questionari validi	125
Questionari anonimi	2
Questionari compilati da minori di 16 anni	1
Proposte in duplice copia sottoscritte dalle stesse persone (è stata presa in considerazione una sola copia per persona)	1
Associazioni del territorio contattate	10

A valle del percorso di progettazione sono stati condivisi, stampati presentati e distribuiti 400 questionari uninominali che per avere valore di "voto" devono essere firmati.

Sono state coinvolte, tramite specifici appuntamenti ed incontri nelle sedi e nei luoghi di abituale raduno, N°10 associazioni di cittadini del territorio unitamente alle scuole ed ai pubblici esercizi che sono stati utilizzati per la raccolta dei questionari in quanto luogo di incontro abituale delle persone (Bar, farmacia, ristoranti, ecc.)

Su 400 questionari distribuiti ne sono stati raccolti 126 validi pari al 3,5% della popolazione

Il campione è diversificato rispetto all'età. Il **41%** del campione ha un'età compresa tra i 36 ed i 50.

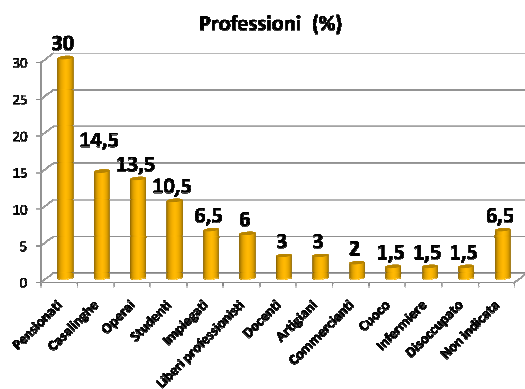
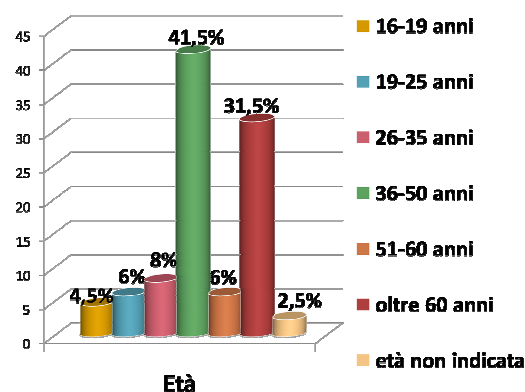
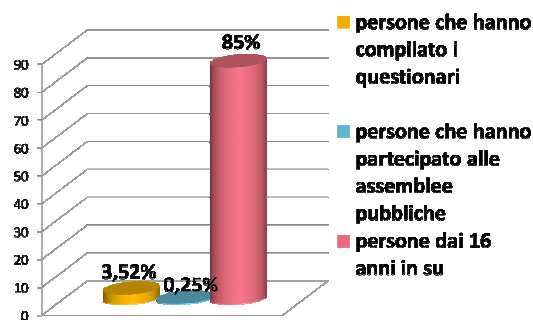
Circa il **20%** è un giovane tra i 16 e i 35 anni.

Forte è la presenza degli anziani che hanno una percentuale del **31%**

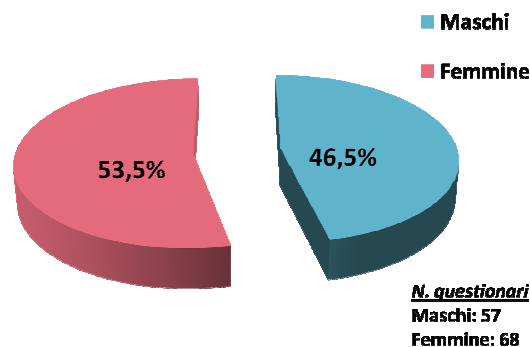
Coerentemente con le percentuali espressive dell'età il **30%** dei questionari è stato compilato da pensionati, il **14%** da casalinghe ed operai, il **10%** è costituito da studenti.

Prendendo in considerazione il "genere" il campione risulta abbastanza equilibrato. Le donne si attestano al **53%**.

Partecipazione dei cittadini



Sesso

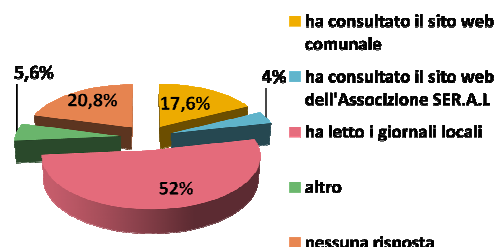


Nel questionario somministrato i cittadini si sono espressi soprattutto sulla **TEMATICA** e su proposte inerenti le scelte comunali rispetto al target **"GIOVANI E SVILUPPO"**

Sono state monitorate le modalità con cui i cittadini hanno appreso e/o trovato informazioni circa le scelte del Comune rispetto ai Giovani.

Le risposte indicano che la comunicazione effettuata dai giornali resta una fonte molto importante nella diffusione delle informazioni (52% delle risposte).

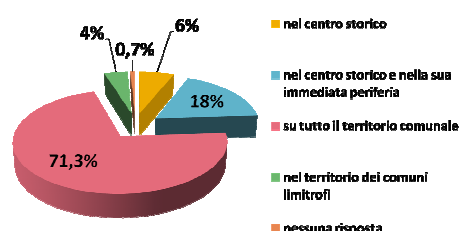
Come è venuto a conoscenza delle iniziative che il suo comune ha effettuato per i giovani



Circa le alleanze e a quali aree destinare alle attività con i giovani il 71% vuole siano estese a tutto il territorio comunale. Si nota una frammentazione di interessi tra i cittadini con il 18% che vuole si estenda dal centro storico alla periferia e il 6% che vorrebbe fossero limitate al centro storico.

Pochi si dichiarano favorevoli ad estendere l'alleanza ai comuni limitrofi (4%)

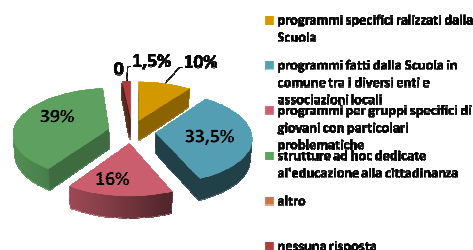
Dove collocare aree dedicate ai giovani



Per le tematiche educative ed il supporto allo sviluppo dei giovani, il **33%** ritiene che sia utile coinvolgere la scuola assieme ad altri enti ed associazioni e ciò trova consolidamento nell'indicazione data dal **16%** che ritiene di dover agire anche per fasce di età e di problematiche.

Il 39% suggerisce che si dedichino a ciò anche strutture specifiche gestite dal comune.

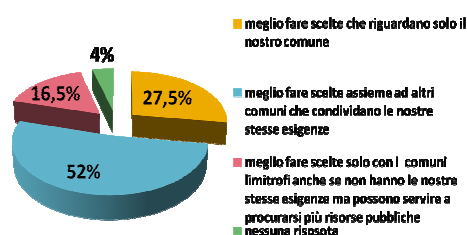
Rispetto all'educazione dei giovani meglio finanziare



Alla richiesta di esprimersi sull'importanza di affrontare assieme agli altri comuni del territorio la tematica dell'occupazione dei giovani ed il loro senso di cittadinanza il **52%** del campione ha espresso la chiara volontà di fare scelte assieme a comuni che condividano le medesime esigenze.

A questa percentuale si può aggiungere il **16%** che estenderebbe le scelte a comuni limitrofi anche se non avessero le medesime esigenze al fine di ottenere finanziamenti.

Rispetto alla ricerca di alleanze con altri comuni per affrontare insieme il tema: "La formazione e l'occupazione dei giovani e il loro senso di cittadinanza attiva"



Ciò va a sostenere anche la scelta fatta di cooperazione tra enti ai fini dell'educazione e della crescita dei cittadini.

Il Protocollo d'Intesa siglato tra comuni di SERAL e Scuole ha dato infatti il via a progetti inter-istituzionali e tra questi il Progetto CAMPUS, finanziato dalla Regione ha visto quale capofila l'Istituto Comprensivo di Lenola.

A dicembre 2009 infatti, a Campodimele, i ragazzi di Lenola assieme a ragazzi delle altre scuole coinvolte hanno partecipato al Camposcuola "Si può fare!" del Progetto CAMPUS.

Nei tre giorni di campo, essi hanno avuto l'opportunità di progettare e scoprire così le proprie radici, riflettere sulla cittadinanza e la responsabilità, imparare un metodo nuovo apprendere, confrontarsi con gli attori del territorio, agire da subito le proprie responsabilità di convivenza civile, collaborare alla gestione del progetto e delle attività della giornata. Inoltre assieme a due docenti del Comprensivo hanno partecipato un educatore dell'Azione Cattolica della parrocchia di Lenola (Alex Piccione) e il Dott. Macaro (Medico di Lenola e Nutrizionista) è intervenuto come testimone per consigliare i ragazzi su una buona alimentazione



Il Sindaco al Camposcuola con i ragazzi e le famiglie



I ragazzi



LE PROPOSTE dei cittadini di LENOLA

Spazi e Servizi per i giovani (22%)

- ✓ Valorizzazione del centro studi Ingrao
- ✓ Costituire luoghi di ritrovo per i giovani
- ✓ Costituire un centro polivalente che possa essere luogo d'incontro per i giovani, un centro ricreativo per i giovani con palestra, piscina al coperto campo sportivo
- ✓ Centro di formazione per i giovani
- ✓ Organizzazione di *meeting* sulla cultura e maggiori attività culturali,
- ✓ Miglioramento servizio bibliotecario comunale
- ✓ Costituire in comune una Banca Dati contenente i dati dei giovani, dei disoccupati, il titolo studio, i professionisti, così da collegarli con le agenzie lavoro
- ✓ Aiutare i giovani a costruire Cooperative
- ✓ Investire in corsi di formazione per i giovani
- ✓ Coinvolgere i giovani affinché non lascino il proprio territorio investendo le proprie doti altrove
- ✓ Educare i cittadini alla partecipazione e alla gestione dei servizi attraverso le forme di volontariato e di associazionismo
- ✓ Creare Luoghi di discussione sulle problematiche riguardanti il paese
- ✓ Coinvolgere la fasce di età dai 16 ai 30 anni: es. corsi di computer, prestito libri, progetti che stimolino i giovani
- ✓ Maggiore appoggio alle associazioni e coinvolgere i giovani in varie attività culturali, sport, incontri con la classe dirigenziale

Proposte dei cittadini (%)



Incentivi e sostegno al turismo e alla produttività (17%)

- ✓ Valorizzazione del territorio per incentivare il turismo con iniziative volte alla promozione della ricettività
- ✓ Migliorare servizi di accoglienza per i turisti
- ✓ Migliorare i programmi di festa organizzati per l'estate lenolese
- ✓ Costruzione di alberghi
- ✓ Giochi acquatici immersi nella natura
- ✓ Costruzione di strutture di svago e di divertimento per i giovani (pub, luoghi per ballare, cinema...)
- ✓ Rilancio dell'agricoltura attraverso le nuove tecnologie e lo sfruttamento delle energie alternative
- ✓ Costruzione parcheggi anche multipiano
- ✓ Valorizzazione del territorio e dei prodotti locali con convegni, pubblicità televisiva, stampa
- ✓ Incentivi che permettano l'apertura di attività

Viabilità e Trasporti (9%)

- ✓ Migliorare le linee di trasporto e gli orari
- ✓ Sistemazione delle traverse interne e le segnaletiche orizzontali
- ✓ Migliorare l'illuminazione pubblica (contrada Pantano)
- ✓ Sistemare via Vignolo e via Chiavino
- ✓ Miglioramento della viabilità in Via Lago
- ✓ Rifacimento dei manti stradali
- ✓ Costruzione una strada che non permetta il transito dei mezzi pesanti
- ✓ Miglioramento della viabilità
- ✓ Migliorare la piazza di Passignano affinché possano girare anche i camion
- ✓ Rifacimento piazzale Largo S. Croce
- ✓ Collegamento "2pali": realizzazione di un tratto di interconnessione viario che prolunghi via Gramsci in Loc. Passignano-Vallebernardo

Proposte specifiche sulla scuola (16%)

- ✓ Richiedere più finanziamenti per la scuola
- ✓ Promuovere la nascita del Consiglio Comunale dei ragazzi per educare i giovani alla cittadinanza

- ✓ Miglioramento dei parchi giochi esistenti e costruire di altri parchi giochi (località Vallebernardo e S.Martino)
- ✓ Sistemazione aree in località Colle e presso la Scuola dell'Infanzia con costruzione di parchi giochi attrezzati e sicuri
- ✓ Finire i lavori della Scuola Media
- ✓ Rinnovare banchi e sedie nella scuola, dotare di sapone e asciugamani i bagni delle scuole
- ✓ Regolarizzare i costi del trasporto scolastico in base al reddito delle famiglie
- ✓ Prevedere servizi di trasporto per le scuole superiori
- ✓ Maggiori risorse alla Scuola Primaria per edilizia scolastica, miglioramento delle tecnologie e per pulizia dei giardini
- ✓ Programmare incontri con l'assistente sociale a scuola
- ✓ Progetti formativi e di ricerca per la prevenzione del disagio giovanile e che coinvolgano alunni, docenti e famiglie
- ✓ Progetto: "I bambini vivono Lenola":trasformare la pineta "Parco Mondragone" in villa comunale chiusa e controllata
- ✓ Laboratori di promozione delle relazioni, formazione e autoformazione degli insegnanti, sostegno alla genitorialità

Servizi Sociali (11%)

- ✓ Adibire l'ex ristorante Miracolle a casa di cura per gli anziani
- ✓ Ristrutturazione Centro Anziani a Vallebernardo
- ✓ Distribuire le risorse in più settori del sociale e non solo per gli anziani
- ✓ Costruzione di una sede per le Associazioni

Riqualificazione e miglioramento del territorio (7%)

- ✓ Migliorare la Piazza creando maggior spazio di verde pubblico
- ✓ Rendere funzionanti le fogne
- ✓ Richiesta di Finanziamenti per i lavori Chiesa S.Maria Maggiore
- ✓ Piazza ampia in località Passignano (dove possano compiere manovre anche i camion)
- ✓ Corretta separazione dei rifiuti nei cassonetti
- ✓ Ultimare lavori centro storico
- ✓ Unire la scuola media con la scuola elementare e destinare l'edificio dov'è la scuola elementare ad edificio che ospiti uffici decentrati: posta, studio medico...
- ✓ Migliorare i canali di scolo delle acque

Sicurezza (3%)

- ✓ Controllare le persone che eccedono con l'alcol e si incontrano nella piazza
- ✓ Controllare i cani randagi presenti nel comune

Nessuna proposta (15%)

Elenco delle associazioni coinvolte e dati della loro contribuzione alla diffusione dei questionari

Associazioni	N°questionari distribuiti	N°questionari compilati raccolti
AVIS	27	7
Azione Cattolica	20	7
Associazione culturale	15	5
Centro Anziani Valle Bernardo	17	17
Centro Anziani Passignano	8	8
Centro Anziani	15	15
Pro Loco	9	0
Dipendenti comunali	14	11
Scuola Media - Lenola (per le famiglie)	110	34
Consegnati ai genitori che iscriveranno i figli nella scuola dell'Infanzia e Primaria	70	2
Scuola Primaria Lenola (per le famiglie)	70	16
Docenti Scuola Primaria	10	7