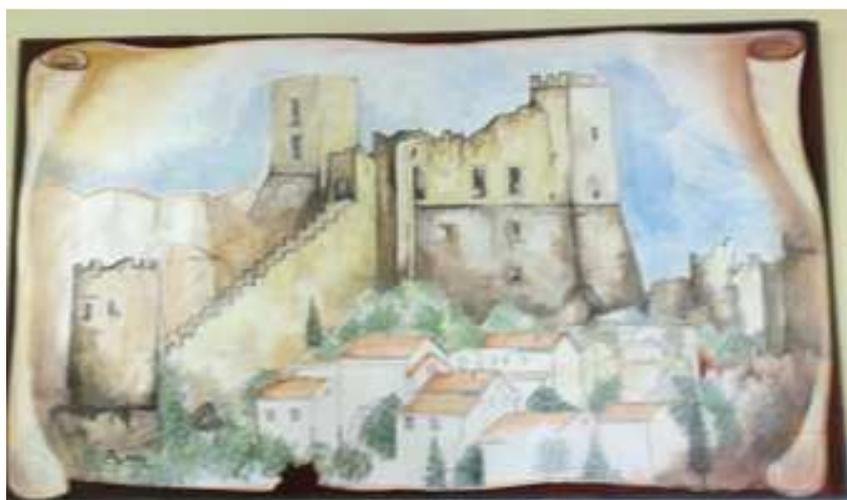




Regione Lazio



COMUNE DI ITRI



BILANCIO PARTECIPATIVO

30 settembre 2009 - 31 marzo 2010





COMUNE DI ITRI

(In provincia di Latina)

Bilancio Partecipativo a cura di:

Sindaco e Assessore al Bilancio, supportati dalla consulenza di Impresa Insieme S.r.l., anche come staff dell'Associazione SER.A.L. a cui il comune di ITRI appartiene. Il Sindaco è il Presidente di SERAL.

Referente di progetto: Sindaco Giovanni Agresti

Comunicazione on-line del Processo Partecipativo su www.comune.itri.lt.t e www.associazioneseral.it

COSA

Ai cittadini ed abitanti è stato chiesto di indicare come modificare i valori di spesa corrente attribuiti nell'anno precedente ai servizi principali erogati dal Comune. A loro è stato poi chiesto di formulare alcune proposte sugli investimenti da prevedere per migliorare la struttura del paese e per sostenere, con lo sviluppo, l'occupazione, in particolare riferito ai giovani.

IL VALORE

Le altre proposte formulate anche attraverso l'uso del questionario individuale, hanno consentito alla Giunta e al Consiglio Comunale di avere una gamma di obiettivi su cui concentrare meglio le risorse economiche comunali, ma soprattutto gli sforzi progettuali a fronte dei bandi sui finanziamenti pubblici a cui concorrere.

COME

Il processo partecipativo

Dopo una comunicazione a mezzo locandine, siti web (comunale e dell'Associazione SER.A.L.), è stata organizzata un'Assemblea pubblica per fare con i cittadini quel percorso progettuale che ha consentito loro, prima di conoscere la struttura del bilancio comunale e i valori in gioco e poi di formulare proposte sostenibili, sia a livello collettivo sia individuale.

La riunione è stata annunciata alla cittadinanza tramite Locandine affissa nei luoghi pubblici, la promozione effettuata tramite il sito dell'Associazione SER.A.L., il sito comunale e la Stampa locale.

Il processo partecipativo è stato sviluppato sia all'interno del Comune per sviluppare una sensibilità interna verso questo nuovo processo di partecipazione dei cittadini, sia per predisporre una forma più semplice di rappresentazione del Bilancio Comunale.

Si è poi predisposto un questionario per la rilevazione diretta delle proposte dei cittadini e si sono coinvolte le Associazioni del territorio e le Scuole per facilitare la diffusione dell'informazione e per la somministrazione e la raccolta dei questionari.



Consultazione

Per la consultazione dei cittadini è stata usata la metodologia della formazione intervento® ed in particolare le parti della progettazione partecipata e della comunicazione che la contraddistinguono. Tra gli strumenti maggiormente usati si annoverano: la locandina affissa nei locali pubblici, le slide di rappresentazione delle finalità dell'iniziativa e delle prospettive di sviluppo per i Giovani, il questionario individuale di rilevazione delle proposte.

Si è poi preparato e distribuito un apposito questionario quali/quantitativo per la rilevazione delle proposte specifiche individuali.

Dopo la rilevazione le proposte emerse dall'analisi dei questionari raccolti, sono state presentate al Sindaco e alla Giunta perché queste potessero essere visionate e valutate prima in Giunta e successivamente portate al Consiglio Comunale dedicato al Bilancio di Previsione.



STRUMENTI

Per facilitare l'**apprendimento** si sono prodotti diversi strumenti ed azioni:

- o la rivisitazione del bilancio comunale e la rappresentazione di questo su slide,
- o i workshop tematici sul bilancio;
- o il questionario con esplicitati e formalizzati i dati del bilancio consolidato 2008;
- o il coinvolgimento diretto della cittadinanza attraverso un'attività di ricerca-intervento avvenuta avvicinando i componenti delle associazioni, i Centri Anziani, i singoli cittadini, le scuole;
- o Il coinvolgimento degli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado per la consegna e raccolta dei questionari alla famiglie;



Per facilitare la **comunicazione** si sono stampate ed affisse Locandine per ciascun workshop ed è stato utilizzato il sito web dell'Associazione SER.A.L.

Con chi

Sono stati coinvolte diverse schiere di persone:

- gli Amministratori della Giunta Comunale e i membri del Consiglio Comunale
- i dipendenti del Comune,
- gli studenti
- i docenti
- le famiglie
- i produttori locali
- i Centri Anziani
- gli enti e le Associazioni culturali laiche e religiose del territorio.

Le locandina dell'Assemblea pubblica e la prima pagina del Questionario



Monitoraggio

Nell'assemblea sono state raccolte le firme dei partecipanti così da misurare il numero e le caratteristiche degli intervenuti. Il numero dei questionari raccolti e la sua elaborazione ha consentito di verificare la qualità degli strumenti usati e l'efficacia della comunicazione degli amministratori.

Risultati

Sono stati distribuiti N° 400 Questionari ai cittadini. Ne sono stati raccolti compilati N° 124 e sono risultati validi 121. Le Associazioni (n°6) sono state sensibilizzate tramite incontri specifici.

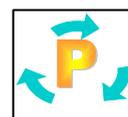
Criticità e opportunità del processo

Alle assemblee hanno partecipato i rappresentanti dei cittadini e sono stati distribuiti con singoli incontri nelle sedi delle associazioni, nei centri anziani, nella Cooperativa Unagri, nei singoli esercizi commerciali e nelle scuole i questionari per la rilevazione del giudizio e la raccolta delle proposte.

Nelle scuole in particolare, utilizzando l'occasione della distribuzione dei questionari ai ragazzi, un consulente di SERAL, esperto di dinamiche educative, ha illustrato classe per classe il tema dell'importanza della partecipazione dei cittadini alle scelte dell'Amministrazione, l'organizzazione del comune, i benefici della cooperazione.

BILANCIO PARTECIPATIVO

Risultati della Consultazione dei cittadini Sintesi analitica



Elaborazione dei Questionari raccolti a seguito del processo di formazione-intervento (attivato da settembre a ottobre 2009) e di ricerca-intervento (da ottobre a novembre 2009) entro marzo 2010 è stato redatto il documento della Partecipazione.

Il Comune di Itri ha 6.800 abitanti di cui 5.744 hanno l'età che consente loro la partecipazione alle attività di Bilancio Partecipativo e vale a dire un'età dai 16 anni in avanti.

Sono stati organizzati 2 Workshop per l'informazione, il coinvolgimento in assemblea e per la progettazione delle proposte.

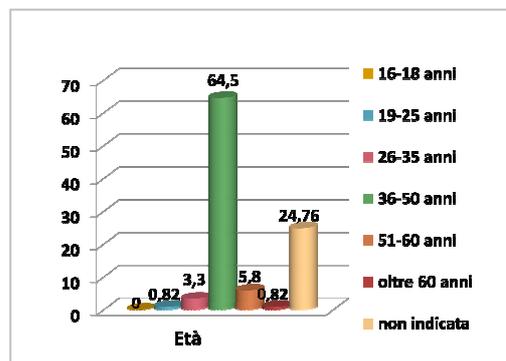
A valle del percorso di progettazione sono stati condivisi, stampati presentati e distribuiti 400 questionari uninominali che per avere valore di "voto" devono essere firmati.

Sono state coinvolte, tramite specifici appuntamenti ed incontri nelle sedi e nei luoghi di abituale raduno, N° 15 associazioni di cittadini del territorio

unitamente alle scuole ed ai pubblici esercizi che sono stati utilizzati per la raccolta dei questionari in quanto luogo di incontro abituale di frequentazione delle persone (Bar, farmacia, ristoranti, ecc.). Su 400 questionari distribuiti ne sono stati raccolti 121 validi.

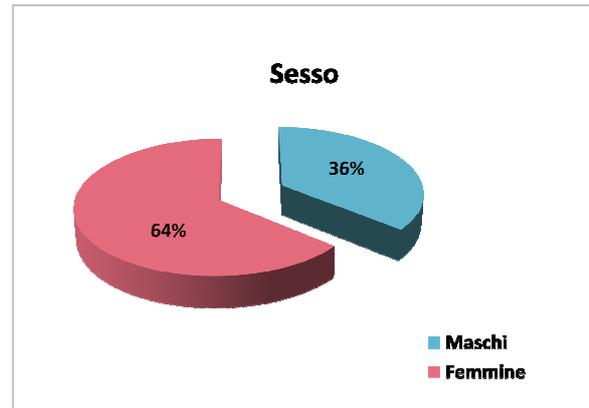
Il 64% prevalente del campione ha un'età compresa tra i 36 ed i 50 anche la gran parte dei questionari sono stati distribuiti e raccolti tramite l'Istituto Comprensivo (Medie e IV e V elementare).

	Dati rilevati
Numero degli abitanti	10.084 (M. 5073; F. 5011)
Numero degli aventi diritto alla compilazione del questionario (dai 16 anni in su)	8.631 (M. 4322; F. 4309)
Totale questionari somministrati	400
Totale dei questionari raccolti	124
Anonimi	3
Totale dei questionari validi	121
Associazioni del territorio contattate	6

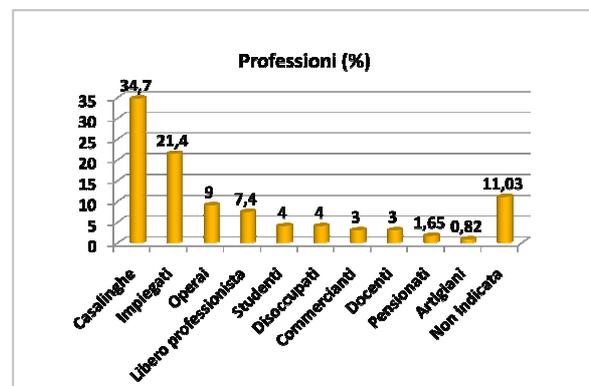


Il circa il 25% del campione non dà informazioni sull'età.

Prendendo in considerazione il "genere" il campione risulta composto prevalentemente da donne (64%), probabilmente sono le donne (madri) che hanno risposto al questionario portato a casa dai figli alunni della scuola.



Vista l'età e la percentuale del campione femminile da ciò si deduce che di quelle donne, il 34% è composto da casalinghe e il restante 30% lavora in ambiti diversificati.



*Nel questionario somministrato i cittadini si sono espressi soprattutto sulla **TEMATICA** e su proposte inerenti le scelte comunali rispetto al target **"GIOVANI E SVILUPPO"***

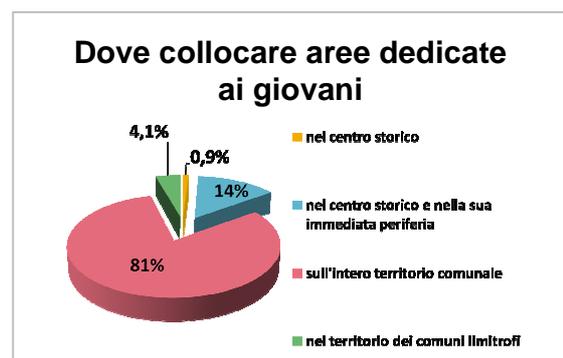
Sono state monitorate le modalità con cui i cittadini hanno appreso e/o trovato informazioni circa le scelte del Comune rispetto ai Giovani.

Le risposte indicano che la comunicazione effettuata dai giornali resta una fonte molto importante nella diffusione delle informazioni (55% delle risposte). Complessivamente il 37% ha consultato il web, sia il sito comunale che quello di SERAL.



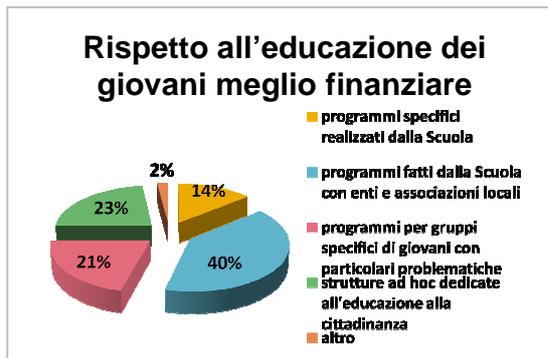
Considerato che il campione è costituito prevalentemente dalle donne, possiamo acquisire come dato di riflessione che circa il 50% è alfabetizzato all'uso di PC e Web.

Circa le alleanze e a quali aree destinare alle attività con i giovani l'81% vuole siano estese a tutto il territorio comunale che è esteso e frazionato con un 14% che vuole sia tenuto in conto il Centro storico come area centrale.



Per le tematiche educative ed il supporto allo sviluppo dei giovani, il **40%** ritiene che sia utile coinvolgere la scuola ma non da sola, bensì assieme ad altri enti ed associazioni.

Ciò trova sostegno nell'indicazione preoventiva da quel **22%** che ritiene di dover agire anche per fasce di età e problematiche specifiche cui si aggiunge il **23%** che suggerisce che si dedichino a ciò anche strutture specifiche gestite dal comune.



Emerge che sul tema dell'educazione, la scelta del Comune di attuare programmi interistituzionali rispetto all'educazione dei giovani con il coinvolgimento di Scuola, Comune, Associazioni del territorio come sperimentato con la Rete di Scuole SERAL dal 2008 nel Progetto UNO DI NOI e in quest'anno con il Progetto CAMPUS, è sostanzialmente condivisa anche dalle famiglie.

Itri, il premio Basile promosso dalla Seral Scuole sul podio

PREMIO nazionale per la scuola, il comune di Itri ancora protagonista per gli appuntamenti con la cultura. L'Associazione dei formatori italiani, l'Aif, ha assegnato per il 2009 il Premio Nazionale: Premio Speciale Scuola - Filippo Basile al progetto di formazione intervento denominato Occhidea e realizzato in provincia di Latina da un ampio raggruppamento di Scuole. Al progetto hanno infatti partecipato le scuole: Direzione Didattica di Itri, Scuola Media Statale «Don Bosco» di Itri e Capofiume, Scuola Media Statale «Fedele» di Minturno e Spigno Saturnia, Istituto Comprensivo di Santi Cosma e Damiano, Istituto Comprensivo «Don Milani» e Istituto Professionale «Filosi» di Terracina, Istituto Comprensivo «Giovanni XXIII» di Monte San Biagio, Istituto Comprensivo di Castelforte, Istituto Tecnico Commerciale «Libero De Libero» di Fondi e Istituto Comprensivo di Lenola. Esse hanno sottoscritto, nel 2008, un protocollo d'intesa con l'Associazione dei Comuni, Seral che ha come presidente il Sindaco di Itri, Giovanni Agresti, ed hanno già avviato diversi progetti per affrontare le principali problematiche che attengono gli studenti e il mondo giovanile più in generale. Il progetto che ha vinto il prestigioso premio nazionale ha inteso affrontare principalmente il tema dell'integrazione degli studenti stranieri. Proprio per questo obiettivo esso ha ottenuto un cofinanziamento da parte della Provincia di Latina. Le scuole impegnate su questo specifico progetto denominato «Uno di noi» hanno avuto come ente capofila la Direzione Didattica di Itri coordinata dalla docente Luciana Rita Tassarolo.

Tali scelte associative tra i comuni agite dall'Amministrazione comunale (il sindaco è il Presidente dell'Associazione SERAL) risultano condivise esplicitamente visto che, alla richiesta di esprimersi sull'importanza di affrontare assieme agli altri comuni del territorio la tematica della formazione per l'occupazione dei giovani ed il loro senso di cittadinanza il **70%** del campione ha espresso la chiara volontà di fare scelte assieme a comuni che condividano le medesime esigenze. Per di più questa percentuale già significativa si può aggiungere quel **21%** che estenderebbe le scelte a comuni limitrofi anche se non avessero le medesime esigenze.



Pertanto i cittadini di Itri, consultati su un campione giovane, discretamente acculturato, con figli in fase di istruzione primaria e secondaria di primo grado consigliano all'Amministrazione in una percentuale del **91%** di continuare a lavorare in associazione con altri comuni confinanti e no del territorio.

Docenti e ragazzi di Itri al Camposcuola interscolastico di CAMPUS a dicembre 2009

LE PROPOSTE dei cittadini di ITRI

Spazi e Servizi per i giovani

- ✓ Spazi dove i giovani possano svolgere attività ricreative
- ✓ Creazione di cooperative giovanili
- ✓ Luoghi d'incontro e di discussione
- ✓ Iniziative che coinvolgano i giovani che abitano nel territorio
- ✓ Centro culturale dove poter svolgere attività di ascolto dei giovani e di dibattito sulle problematiche sociali

Spazi e servizi per i ragazzi

- ✓ Attività sportive nella struttura geotetrica
- ✓ Locali di ritrovo per i ragazzi
- ✓ Parchi gioco
- ✓ Campo di calcetto
- ✓ Aree in cui i ragazzi possano giocare liberamente
- ✓ Messa in sicurezza dei giochi esistenti nei parchi

Proposte specifiche sulla scuola

- ✓ Struttura adeguata alle attività motorie dei ragazzi
- ✓ Distributori di merendine e bibite nella scuola
- ✓ Luoghi dove si possa giocare all'aperto
- ✓ Costruzione di edifici per frequentare la scuola Secondaria
- ✓ Materiale didattico per la scuola
- ✓ Ristrutturazione palestra scuola elementare

Servizi per i cittadini

- ✓ Luoghi dove svolgere incontri culturali per tutti i cittadini
- ✓ Prolungare gli orari di apertura della Biblioteca comunale
- ✓ Cinema
- ✓ ADSL
- ✓ Pista ciclabile
- ✓ Servizio navetta che colleghi la stazione ferroviaria al centro
- ✓ Sostituzione delle panchine in ferro con quelle in legno
- ✓ Piscina comunale
- ✓ Incrementare servizi di trasporto pubblico
- ✓ Incrementare il trasporto pubblico e i collegamenti con la periferia
- ✓ Ripristino campo in vai E.De Filippo
- ✓ Campo di calcio comunale

Riqualificazione e miglioramento del territorio

- ✓ Rinnovare il centro storico di Itri
- ✓ Pulizia adeguata del cimitero
- ✓ Sistemazione dei cassonetti in periferia

Ambiente

- ✓ Cura delle aree verdi
- ✓ Destinare un'area del comune alla costruzione di un termovalorizzatore che consenta l'abbattimento dei costi dello smaltimento dei rifiuti solidi urbani

Incentivi e sostegno al turismo e alla produttività

- ✓ Valorizzazione dell'agricoltura affinché possa essere monito di attrazione turistica
- ✓ Promozione delle bellezze del territorio
- ✓ Promozione di eventi presso il Castello che siano di attrazione per i turisti
- ✓ Organizzazione di sagre per la promozione dei prodotti tipici

Viabilità e Trasporti

- ✓ Parcheggi
- ✓ Miglioramento della segnaletica stradale
- ✓ Miglioramento dei marciapiedi
- ✓ Miglioramento dell'illuminazione pubblica

- ✓ Sistemazione delle strade periferiche e della segnaletica stradale
- ✓ Migliorare l'illuminazione pubblica

Sicurezza

- ✓ Controllo dei luoghi frequentati dai ragazzi dove spesso si ritrovano anche siringhe
- ✓ Controllo del territorio per evitare i furti nelle abitazioni

Servizi Sociali

- ✓ Luogo attrezzato per il Primo soccorso
- ✓ Aiutare le persone in difficoltà economica
- ✓ Strutture di assistenza alle persone disabili

Elenco delle associazioni coinvolte e dati della loro contribuzione alla diffusione dei questionari

Associazioni Itri	Questionari consegnati	Questionari ritirati
PRO LOCO	40	8
Azione Cattolica Itri S. Michele Arcangelo	10	0
Azione Cattolica Parrocchia S. Maria Maggiore	5	5
Dipendenti comunali	10	7
Istituto Comprensivo	300	104
Cooperativa UNAGRI (Unione Agricoltori Itrani)	10	0