



Regione Lazio  
Associazione SERAL  
Istituto di Ricerca sulla Formazione-Intervento

Progetto  
CAMPUS



**CAMPOSCUOLA “Si può fare...”**  
*Gruppo 2*

# **PROGETTO di Formazione- Intervento per la redazione del decalogo per il cittadino “io rispetto l’ambiente”**

# FOTO DEL GRUPPO DI LAVORO



SERAL

Camposcuola "ORCHIDEA" - Gruppo Decalogo "Io rispetto l'Ambiente"

# Tema

## Educazione civica

# Obiettivo del progetto

Decalogo del cittadino "Io rispetto l'ambiente"

# ANALISI

## Griglia di analisi

- *Analisi del territorio del sud pontino*
- *Quali enti si occupano di sorvegliare il territorio per la prevenzione (ASL, ARPA, Vigili del Fuoco, Guardia Forestale, Polizia di Stato, Guardia di Finanza, Polizia Municipale)*
- *Sul portale di Marketing analisi delle schede con cui si rappresenta il territorio dei comuni (quali item nelle schede)*
- *Analisi dei comportamenti che ledono l'ambiente cittadino ed il territorio ambientale (incendi, immondizie, discariche abusive in mare, prodotti chimici proibiti nelle coltivazioni ecc)*
- *Analisi su chi dà le informazioni ai cittadini e come vengono date*

# ANALISI del territorio

## I comuni SER.A.L.

1. Itri
2. Campodimele
3. Lenola
4. Terracina
5. SS. Cosma e Damiano
6. Monte San Biagio
7. Sperlonga
8. San Felice Circeo
9. Minturno-Scauri
10. Castelforte
11. Spigno Saturnia
12. Roccasecca dei Volsci
13. Ventotene



# Interviste

**Il campo si svolge a  
Campodimele.**

**Per questa ragione abbiamo  
intervistato il **Sindaco** di  
Campodimele per avere notizie  
sui comuni ed il **personale del  
Parco** per comprendere il ruolo  
dei parchi sul territorio**



**Municipio di Campodimele**

# Intervista al sindaco Roberto Zannella

- Il comune è un ente diviso in molti settori riguardanti molti servizi il quale per mantenersi deve far fronte a molte spese.
- Al comune di Campodimele lavorano 13 impiegati, ognuno con un compito diverso.
- Il compito di un sindaco è di indirizzare la politica del consiglio comunale
- A Campodimele che è un comune con cittadinanza inferiore a 1.000 abitanti, il sindaco coordina anche il lavoro dei vari settori dell'ente.



# Intervista al responsabile delle comunicazioni del Parco Adriano Di Nitto

- Il parco è un ente territoriale che copre più comuni. Questo territorio è protetto, è importante per la salvaguardia dell'ambiente, della flora, della fauna e inoltre tutela la salute il territorio. Il parco inoltre si occupa della valorizzazione e dell'economia del territorio.
- Al parco lavorano dipendenti della regione che svolgono diverse funzioni riguardanti il parco: gli impiegati, il presidente e il direttivo.



- Per diventare un impiegato del parco non è necessaria una formazione specifica, anche se è preferibile aver fatto studi tecnici o corsi di laurea nell' ambito della natura.
- Ad esempio il lavoro del responsabile dell'Agricoltura è quello di aiutare gli agricoltori a sviluppare la produzione dei prodotti del territorio e a incentivare particolari coltivazioni. Ad esempio; in passato, a Pontecorvo si coltivava il tabacco; quando è stata proibita la sua produzione si sono aiutati i coltivatori a sostituirlo con il peperone cornetto che è tipico di Pontecorvo”.
- Un altro compito è quello della salvaguardia di insetti e animali. Ad esempio quella delle api, che secondo la teoria di Albert Einstein sarebbero fondamentali per la sopravvivenza dell' uomo.

## ***Segue***

- Con i cittadini ancora non ha rapporti molto stretti mentre con i ragazzi si lavora tanto, attraverso i campi scuola estivi e il progetto gens che coinvolge circa cinquemila alunni.
- A Campodimele ci sono pochissimi giovani, la maggior parte delle persone sono anziane. Per questo motivo non ci sono molti legami con i giovani ma ci preoccupiamo soprattutto della qualità della vita degli anziani.
- Il parco degli Aurunci sta lavorando per creare nuove opportunità di lavoro per le giovani generazioni, perché rimangano a vivere nel nostro paese e sul territorio. Anche per gli anziani stiamo pensando ad un centro per anziani

## **Analisi dei documenti ricevuti al Parco**

- **L'Agencia Regionale Parchi e la Regione Lazio sta attuando una campagna europea contro il cambiamento climatico chiamato "CHANGE" che ci fa scoprire tutti i sistemi utili per diminuire il surriscaldamento del pianeta: ABBASSA, SPEGNI, RIDUCI, CAMMINA.**

## **2.Dalla rivista “TERRENOSTRE”**

**Abbiamo trovato sulla rivista “TERRENOSTRE” (ambiente e cultura nel Lazio Meridionale, anche sul sito [www.rivistaterrenostre.it](http://www.rivistaterrenostre.it)) un articolo sul Parco dei Monti Aurunci che ha dotato tutte le sue strutture di impianti fotovoltaici per l’energia e si sta attivando per aprire in ogni Comune uno sportello per l’energia verde.**

**Telefono: 0771598114 e sul web [www.parcoaurunci.it](http://www.parcoaurunci.it)**

## **IL VIVAIO DEL PARCO DEI MONTI AURUNCI**

**Il Vivaio del Parco dei Monti Aurunci, con sede a Itri, lavora per la tutela e la riproduzione delle piante autoctone (originarie del luogo). Oltre alla vendita diretta delle piante, fornisce servizi di progettazione e manutenzione di spazi verdi pubblici e privati. La falegnameria del parco lavora per la cura e l'uso sostenibile dei boschi e produce prodotti in legno che vengono venduti.**

# VISITA DEI SITI INTERNET



**Associazione SER.A.L.**  
**[www.associazioneseral.it](http://www.associazioneseral.it)**

SER.A.L.

Camposcuola "ORCHIDEA" Gruppo Decalogo

# DESCRIZIONE SITI INTERNET

- L'associazione SER.A.L. nasce nel 2004 e comprende 14 comuni della provincia di Latina ed ha come obiettivo quello di ottimizzare i servizi e di sostenere lo sviluppo delle aree territoriali del sud pontino. Abbiamo scoperto che il Presidente dell'Associazione è il Sindaco di Itri, Giovanni Agresti, che è stato nominato tra i vari amministratori il 16 gennaio 2008. La dottoressa Margherita Coreno ci ha informato che il comune di Campodimele e di Lenola stanno realizzando il loro sito web.

# Comune di Itri



[www.comune.itri.it/it](http://www.comune.itri.it/it)

# Terracina



[www.comune.terraccina.lt.it](http://www.comune.terraccina.lt.it)

**Tutti i siti, da noi visitati, in fondo alla pagina,  
ci danno la possibilità di aprire il portale di  
marketing territoriale:**



[www.marketing.territoriale.it/sudpontino](http://www.marketing.territoriale.it/sudpontino)

# descrizione

- Abbiamo visitato il sito del [Comune di Itri](#), ma a causa di problemi legati alla connessione internet, non siamo potuti entrare nei minimi particolari, ma abbiamo notato che le immagini presenti descrivono proprio il comune. Ci sono rappresentati il Castello, le olive e la via Appia.
- In quello di [Terracina](#), come nel precedente, abbiamo subito notato le caratteristiche paesaggistiche e storiche che in questo caso sono il mare e il Tempio di Giove.

# **Cosa fanno i comuni sul tema educazione civica:**

**Attraverso un'intervista alla dottoressa Mancini, consulente della SER.A.L. e metodologa della formazione intervento abbiamo avuto le seguenti informazioni:**

- 1. Attivano la raccolta differenziata e porta a porta. Il Comune di Itri ha raggiunto il 60%, il sindaco ha dichiarato che si cercherà di arrivare al 75%.**
- 2. Molti comuni di SER.A.L. hanno attivato il Bilancio Partecipativo (ogni cittadino può fare delle proposte riguardo lo sviluppo, il territorio e iniziative culturali).**
- 3. Molti comuni hanno presentato progetti sulla sicurezza Sociale, tra tutti Campodimele ha vinto un bando per attivare il progetto "VOLARE" con le scuole e le associazioni del territorio.**
- 4. Progetto UNO Di NOI con le scuole**
- 5. Progetto CAMPUS**

# **Cosa succede sul territorio rispetto al rispetto dell'ambiente e delle comuni cose**

**Nei giornali del sud pontino si parla spesso di atti vandalici che riguardano l'ambiente, l'arredo e le strutture pubbliche.**

**La costa del basso Lazio negli anni passati è stata inquinata dal fiume Garigliano e dai canali della bonifica Pontina a causa di sostanze tossiche riversate al loro interno.**

## **ENTI CHE SI OCCUPANO DI SORVEGLIARE IL TERRITORIO E FARE PREVENZIONE**

- ASL: applica e fa rispettare le norme igieniche sanitarie e di sicurezza sul lavoro;
- A.R.P.A.: previene e sorveglia i fenomeni di inquinamento
- VIGILI DEL FUOCO: fanno prevenzione e intervento negli incendi e situazioni di emergenza;
- GUARDIA FORESTALE: controllano e proteggono il territorio montano;
- POLIZIA DI STATO: garantisce l'ordine pubblico e fa rispettare le leggi;
- GUARDIA DI FINANZA: vigila e controlla l'evasione fiscale;
- POLIZIA MUNICIPALE: controlla il rispetto delle regole del territorio;
- GUARDIA COSTIERA: controlla e protegge la costa e il mare;
- PROTEZIONE CIVILE: volontariato che interviene nelle situazioni di emergenza;

# A scuola...

- **Tutte le scuole medie da quest'anno scolastico hanno in orario curriculare un'ora settimanale di potenziamento di italiano in cui si affronta il tema dell'educazione alla cittadinanza (l'educazione civica è comunque un obiettivo trasversale di tutte le discipline)**

# INIZIATIVE ATTIVATE DAL COMUNE DI TERRACINA PER L'EDUCAZIONE CIVICA E LA DIFESA DELL'AMBIENTE

- **progetto di Educazione Stradale e Educazione Civica attivato da diversi anni in modo continuativo .**



# INIZIATIVE, PROGETTI E ATTIVITÀ SVOLTE DALLA SCUOLA DI TERRACINA

Vengono realizzati in modo continuativo:

- il progetto di educazione ambientale;
- la raccolta differenziata;
- il progetto di educazione stradale

## **INIZIATIVE DEL COMUNE DI LENOLA PER L'EDUCAZIONE CIVICA E LA DIFESA DELL'AMBIENTE**

- **il comune ha attivato da diversi anni la raccolta differenziata porta a porta;**
- **2 anni fa il comune ha fatto una conferenza coinvolgendo anche la scuola sui problemi della tossicodipendenza, alcolismo e dispersione scolastica.**



# PROGETTI ,ATTIVITA' SVOLTE NELLA SCUOLA DI LENOLA

- E' ATTIVATA DA DIVERSI ANNI LA RACCOLTA DIFFERENZIATA ;
- IN MODO CONTINUATIVO IL PROGETTO AMBIENTALE "GENS";
- TRAMITE IL COMUNE E GLI ASSISTENTI SOCIALI E' STATA FATTA ATTIVITA' DI PREVENZIONE SU: ALCOLISMO, TOSSICO DIPENDENZA , DISPERSIONE SCOLASTICA E DISAGIO GIOVANILE

## **INIZIATIVE E ATTIVITA' DEL COMUNE DI ITRI RIGUARDO L'EDUCAZIONE CIVICA E LA TUTELA DELL'AMBIENTE**

- **E' ATTIVATA DA TRE ANNI LA RACCOLTA DIFFERENZIATA PORTA A PORTA**
- **SONO STATI FATTI INCONTRI CON LE SCUOLE PER INFORMARE ED EDUCARE I RAGAZZI ALLA RACCOLTA DIFFERENZIATA ;PER ALCUNI ANNI E' STATO EFFETTUATO IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E INCONTRI CON LA BIBLIOTECA PER L'ILLUSTRAZIONE DELLA COSTITUZIONE;**



# Segue Itri

- E' ATTIVATO IN MODO CONTINUATIVO :  
IL "BILANCIO PARTECIPATIVO";  
INCONTRI SULLA LEGALITA' INSIEME ALLA POLIZIA DI STATO;  
DIVERSI PROGETTI SIA CON LA RETE SCUOLE DELLA  
SER.A.L. CHE IN COLLABORAZIONE CON I SERVIZI SOCIALI A  
FAVORE DELLE SCUOLE.(SPORTELLI D'ASCOLTO ECC...)

## **PROGETTI E ATTIVITA' SVOLTE DALLA SCUOLA DI ITRI PER L' EDUCAZIONE CIVICA E LA TUTELA DELL' AMBIENTE**

1. Sono attivati in modo continuativo i seguenti progetti e attività:
  - Progetto ambientale "GENS"
  - Incontri sulla legalità con la polizia di stato(classi terze)
  - Raccolta differenziata
  - Progetti con i servizi sociali e il comune
2. In modo non continuativo:
  - Progetti con la rete "scuole di SER.A.L"
  - Il consiglio comunale dei ragazzi
  - Incontri con la biblioteca per l'illustrazione della Costituzione

# segue

- Incontri organizzati dal comune per l'informazione e l'educazione dei ragazzi alla raccolta differenziata
- Sondaggio tramite test da consegnare ai genitori sul bilancio partecipativo

# PROGETTAZIONE

## Scheda del decalogo per il cittadino

*"Io rispetto l'ambiente"*

1. **IL MARE E I FIUMI:** *impara a difendere il mare e i fiumi vigilando sui comportamenti dei cittadini, organizzazioni, imprese, enti, coltivatori che possono inquinare le acque.*
2. **GLI INCENDI:** *se avvistiamo un incendio avvisiamo subito personale del parco o i vigili del fuoco chiamando il 115*
3. **L'ENERGIA:** *per consumare meno: spegni, abbassa, riduci, cammina.*
4. **LA CITTA':** *Partecipare attivamente alla vita civile, sia politica che culturale per migliorare la tua città e viverci meglio.*
5. **INQUINAMENTO:** *Per ridurre il traffico e quindi l'inquinamento acustico e atmosferico dobbiamo camminare di più, usare i mezzi pubblici, la bicicletta, utilizzare le macchine ecologiche e il treno per il trasporto delle merci.*

**6. L'AMBIENTE NATURALE:** *quando visiti un Parco cerca di comportarti nel modo più ecologico possibile:*

- *non cogliere fiori o spezzare rami, accendi fuochi solo nei luoghi consentiti;*
- *non disturbare con rumori inutili gli animali e non catturarli;*
- *informati delle regole di gestione del Parco prima di visitarlo.*

**7. RIFIUTI:** *fa la raccolta differenziata! Non abbandonare i rifiuti nell'ambiente, ricicla e riusa perché così riduci le emissioni di gas ad effetto serra.*

**8. IMBALLAGGI:** *compriamo prodotti con meno imballaggi e a km 0, riduci gli sprechi e l'inquinamento.*

**9. I BENI COMUNI :**

- *non imbrattare monumenti e muri e danneggiare gli arredi urbani;*
- *aver rispetto del patrimonio pubblico come se fosse il nostro*

10. LA REGOLA PIU' IMPORTANTE:

***CERCA DENTRO DI TE E  
COSTRUISCI IL TUO SENSO  
CIVICO!!!!***