



Provincia di Latina e USP
Associazione SERAL
Istituto di Ricerca sulla Formazione-Intervento

Progetto *Orchidea*



Progetto
UNO DI NOI



PROGETTO “UNO DI NOI”

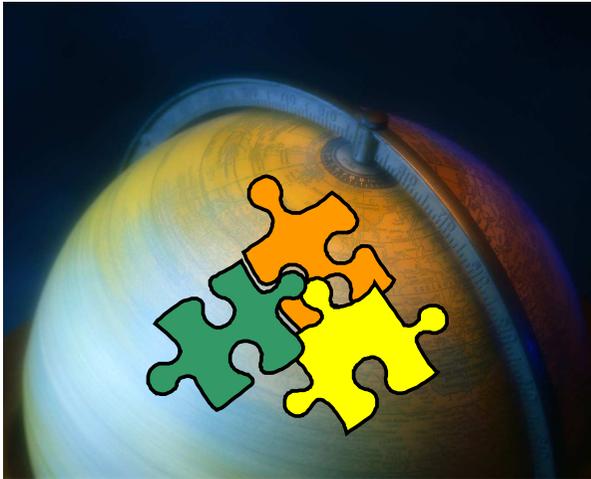
MONITORAGGIO DELL'APPRENDIMENTO
Elaborazione del questionario di fine programma



Scuola Media Statale “San Giovanni Bosco” - Itri

Monitoraggio a cura di





“Uno di Noi”

**Nella Scuola Media Statale
“San Giovanni Bosco” di ITRI si
è svolto nell’anno 2009 il
Progetto “Uno di Noi”.**

**Il programma è stato realizzato
nell’ambito del Progetto
“ORCHIDEA” della Rete EELL-
SCUOLE dell’Associazione
SERAL.**

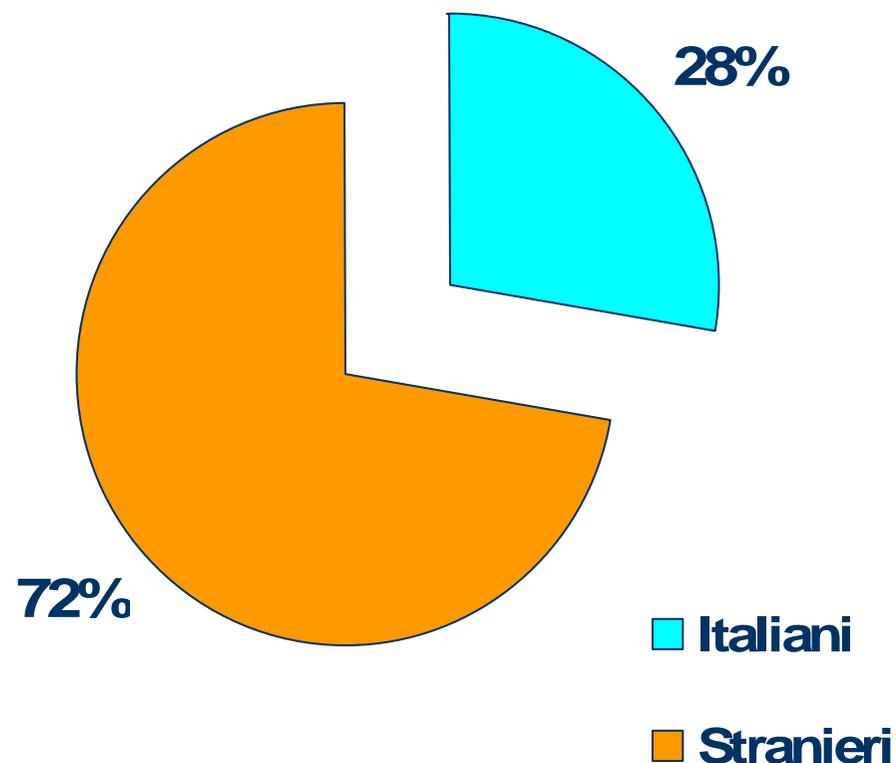
I ragazzi per realizzare i progetti sono stati supportati dai propri docenti che si sono adeguatamente preparati ed hanno utilizzato la metodologia della formazione-intervento.



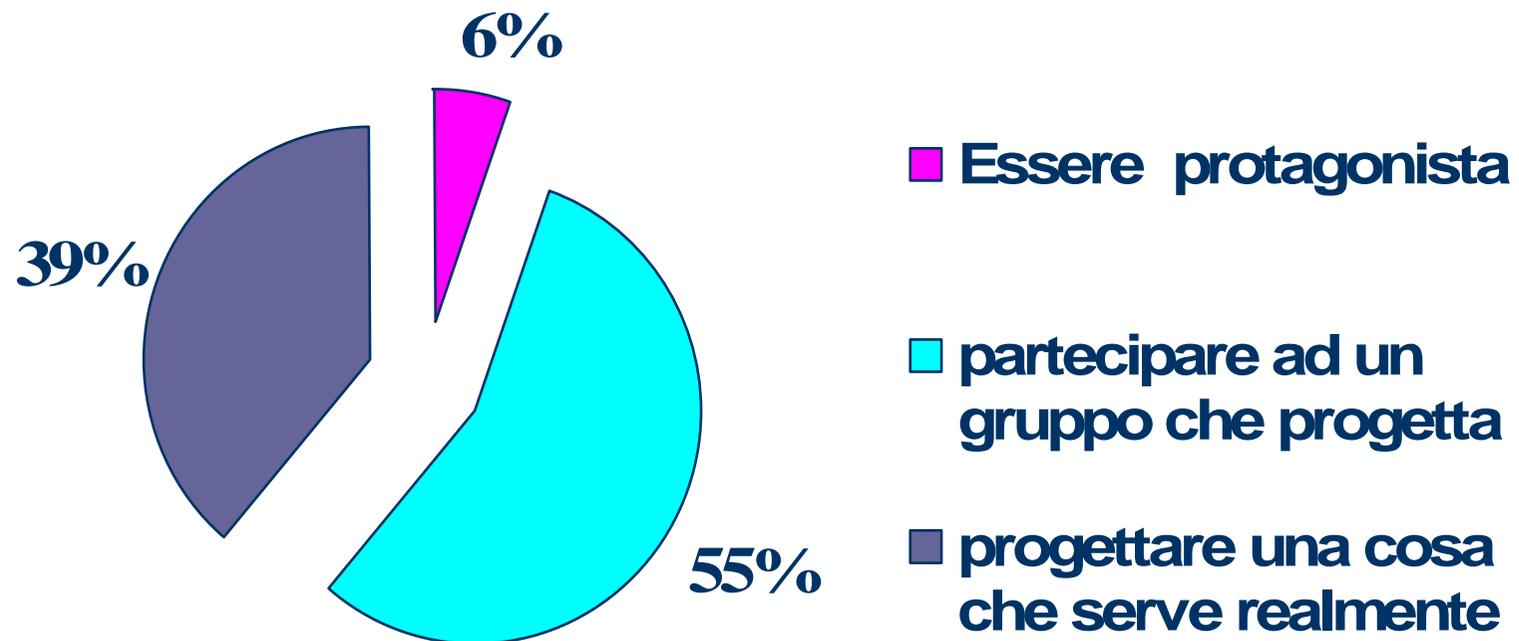
Al termine di questa attività progettuale è stato sottoposto al gruppo di ragazzi, stranieri ed italiani che hanno partecipato al progetto, un questionario per verificare l'apprendimento sviluppato.

Il progetto “Uno di Noi”

*Analisi
effettuata sul
gruppo di 18
studenti della
Scuola Media
di Itri,
13 stranieri e
5 italiani, che
hanno
partecipato al
programma*

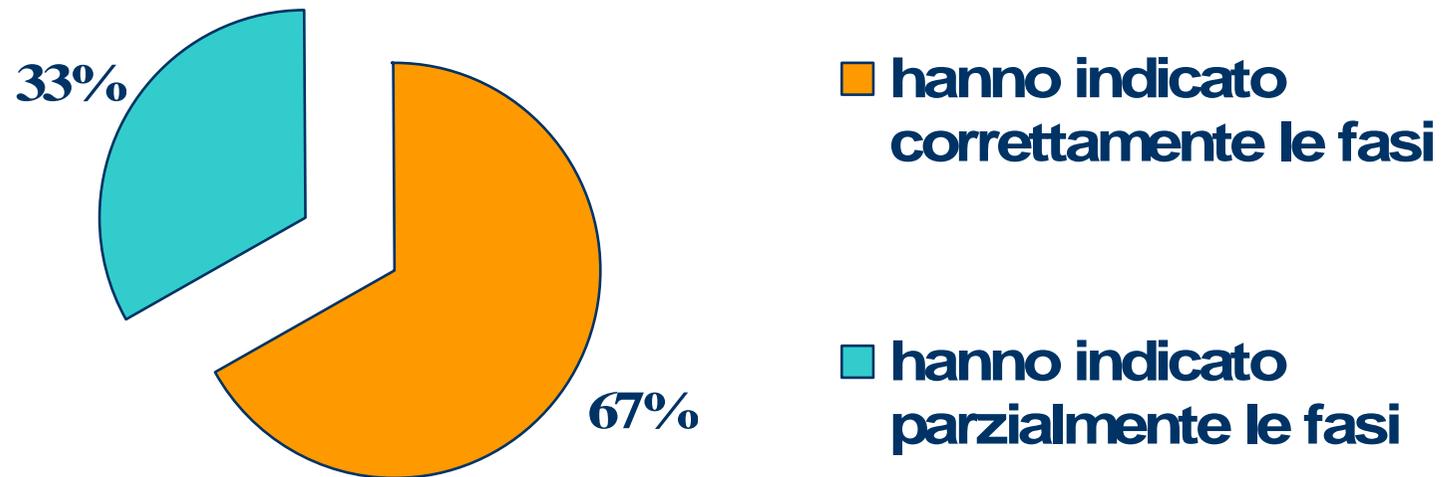


Ora che hai progettato utilizzando la metodologia della Formazione-Intervento puoi scrivere cosa significa “progettista”

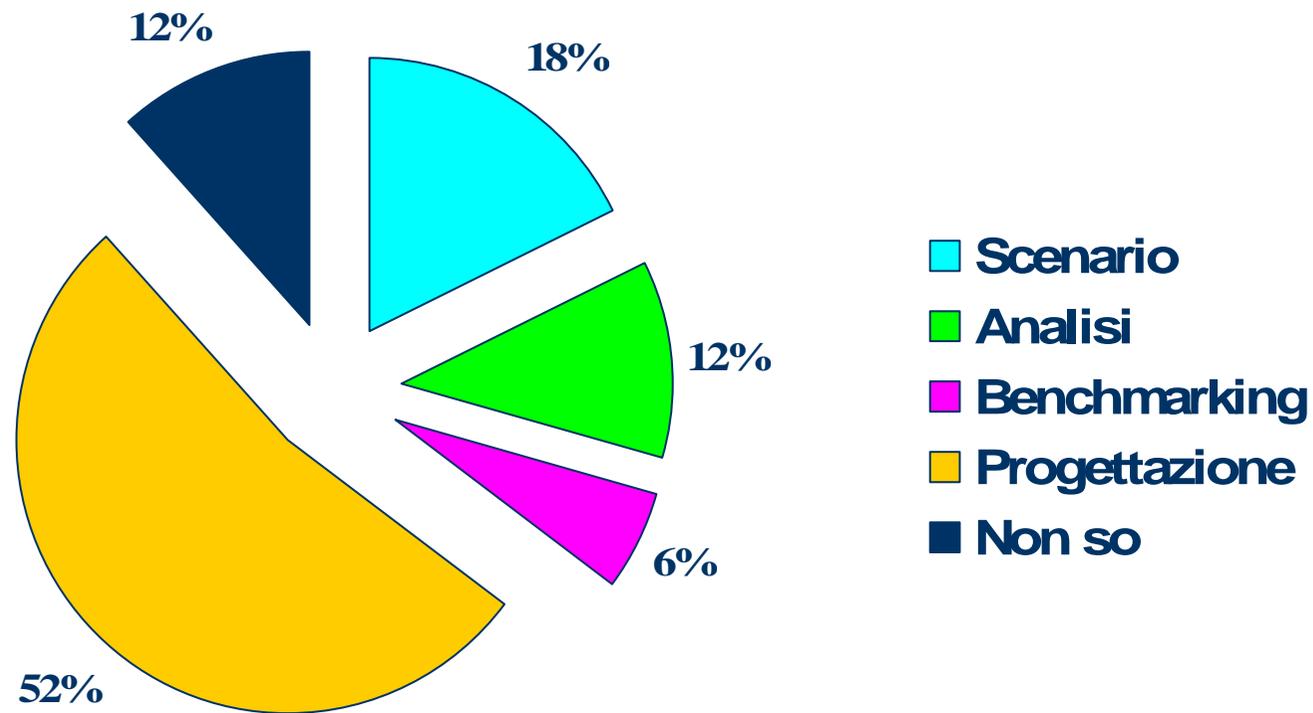


La conoscenza della metodologia della formazione-intervento

1. Sapresti indicare le fasi della Progettazione Partecipata

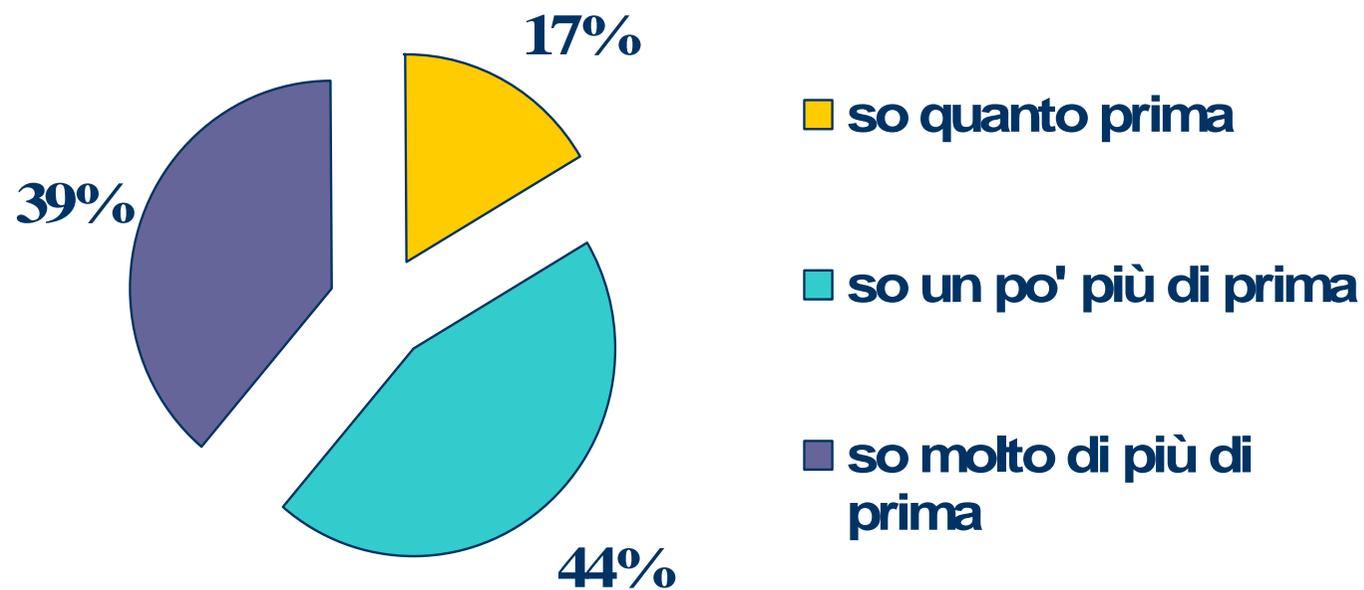


2. Quale fase della Progettazione Partecipata ti è piaciuta di più

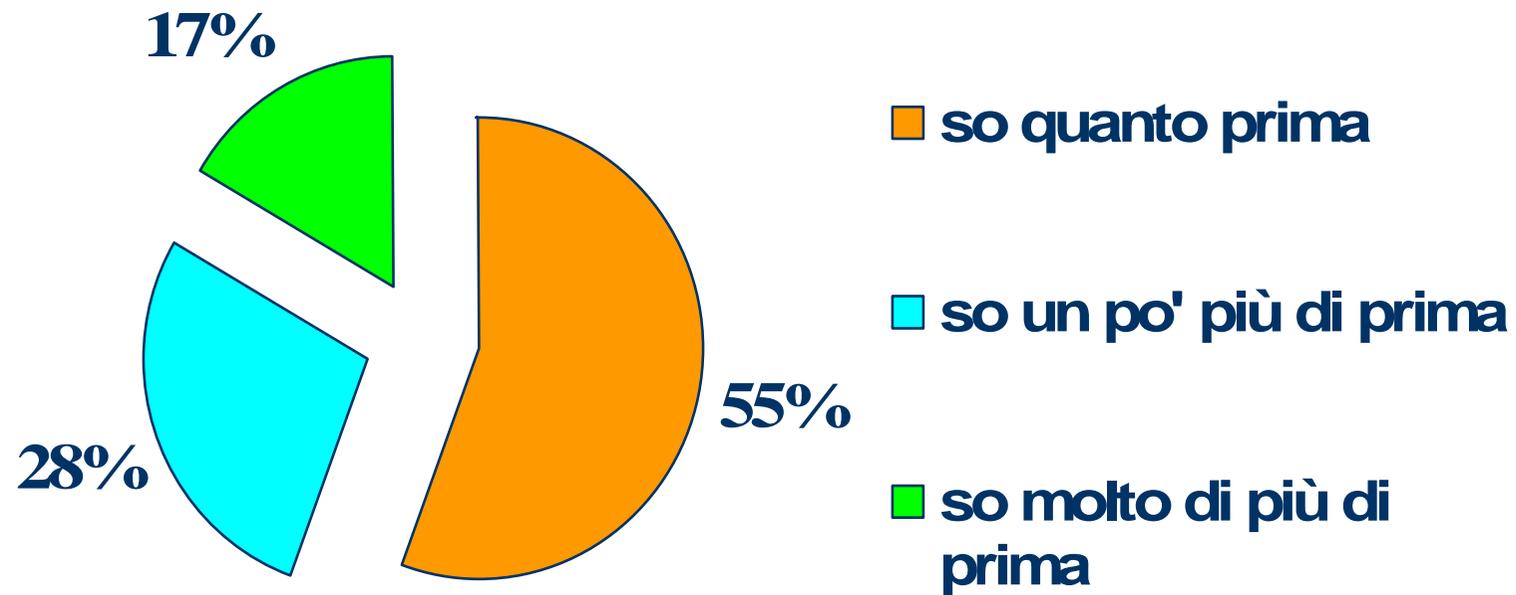


**Progettare ti è stato utile a saperne di
più per quanto riguarda...**

1. L'organizzazione della tua scuola



2. Le regole della tua scuola

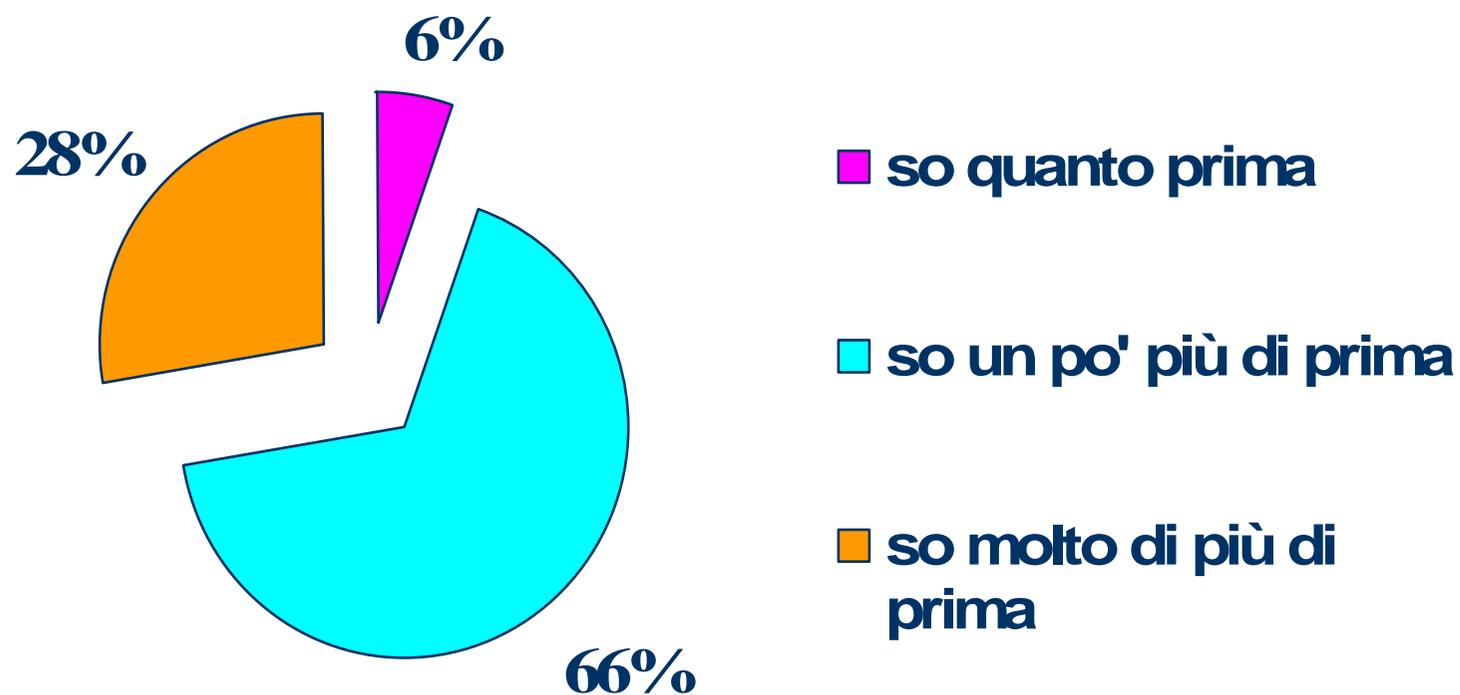


Confronto italiani/stranieri

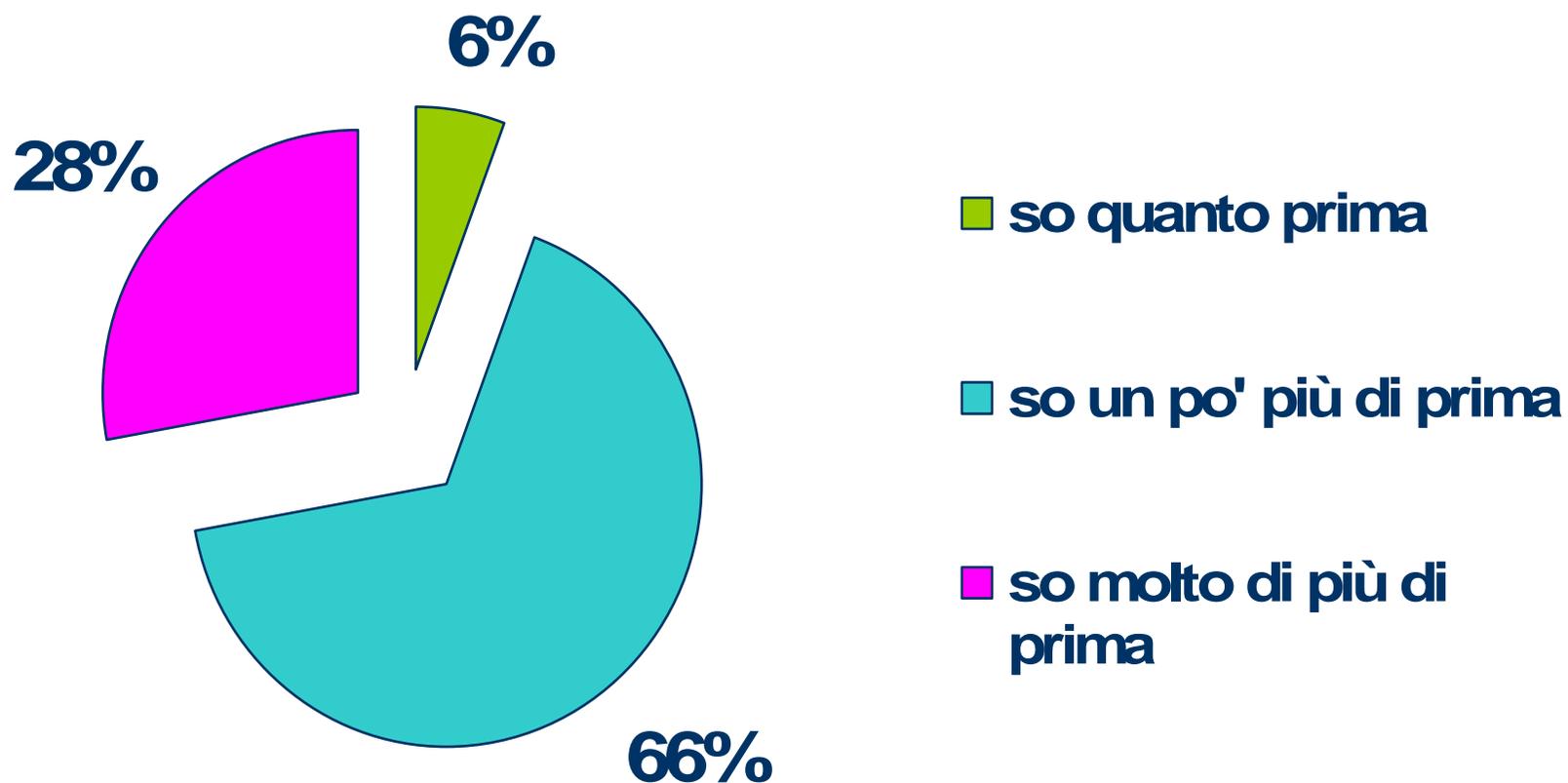
Con il progetto

- **4 ragazzi italiani su 5 (80%)** dicono di saperne **“di più”** rispetto sia all’organizzazione scolastica che alle sue regole.
- **7 ragazzi stranieri su 13 (più del 50%)** dichiara di saperne **“molto di più”** sull’organizzazione scolastica.

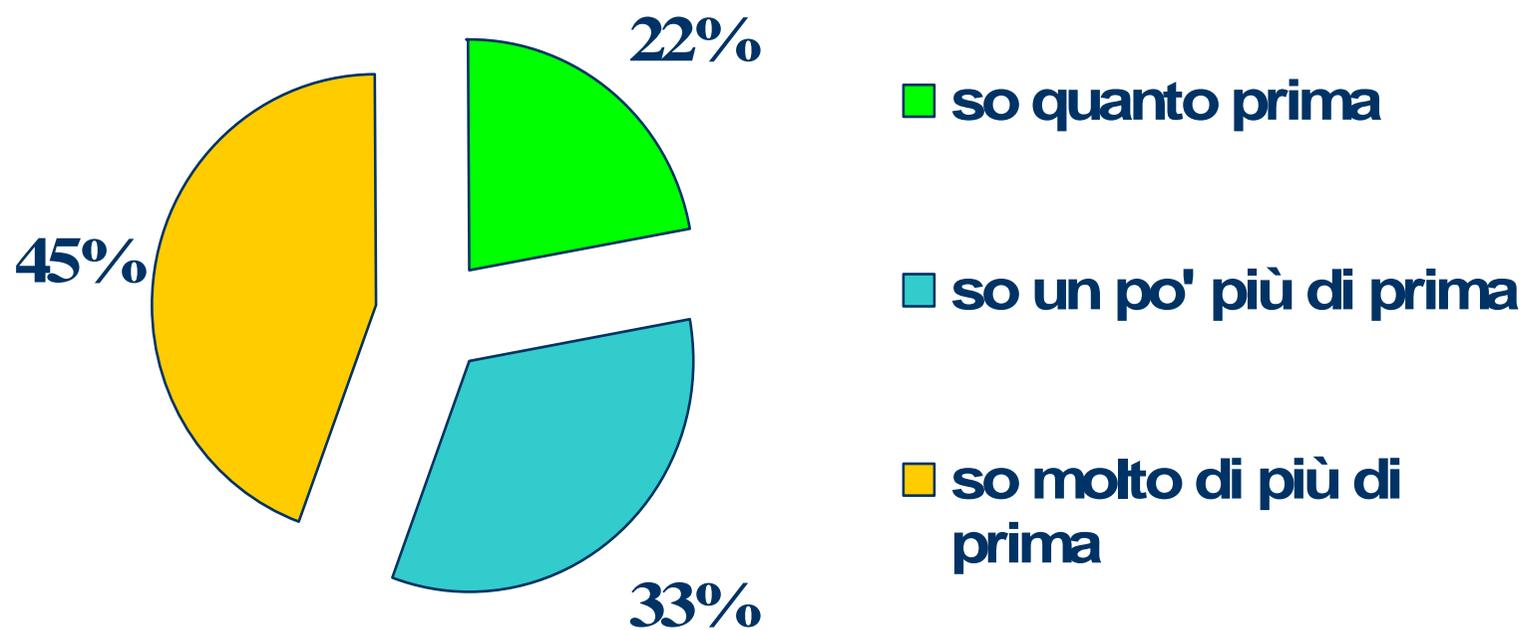
3. La problematica dell'integrazione dei ragazzi stranieri a scuola



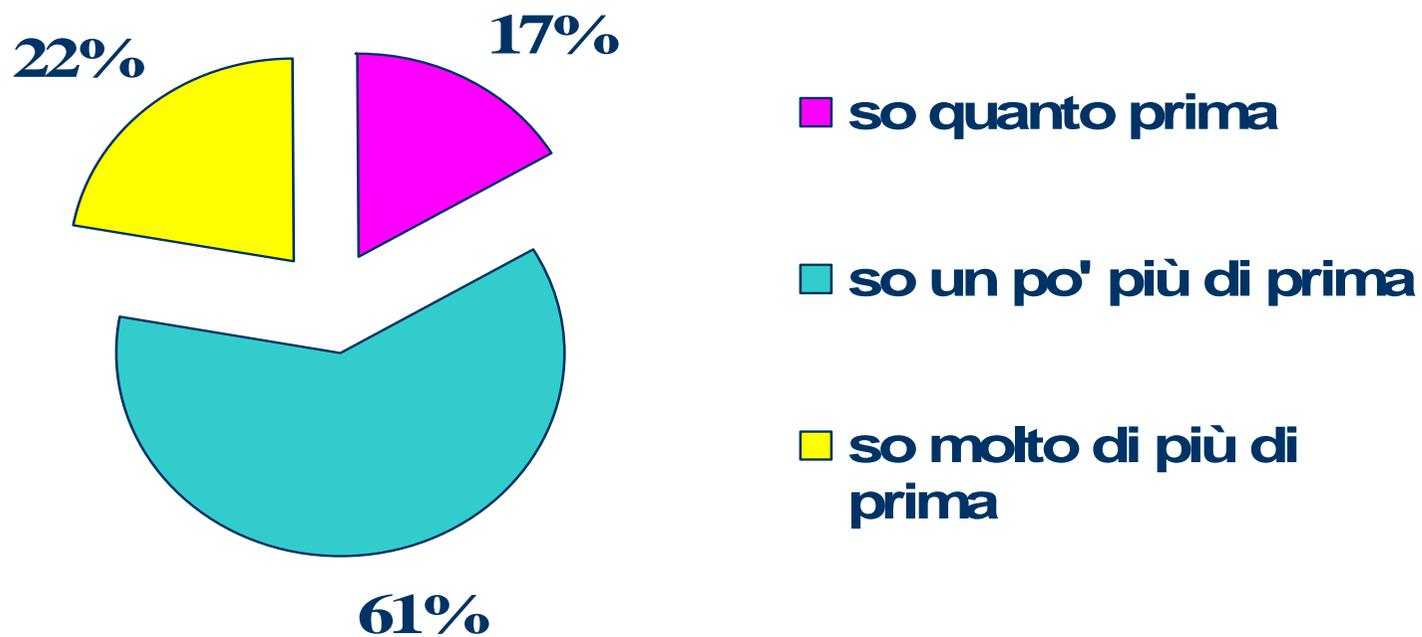
4. Del Comune, dei suoi compiti e dei suoi progetti di accoglienza



5. Della cultura della gente rispetto agli stranieri



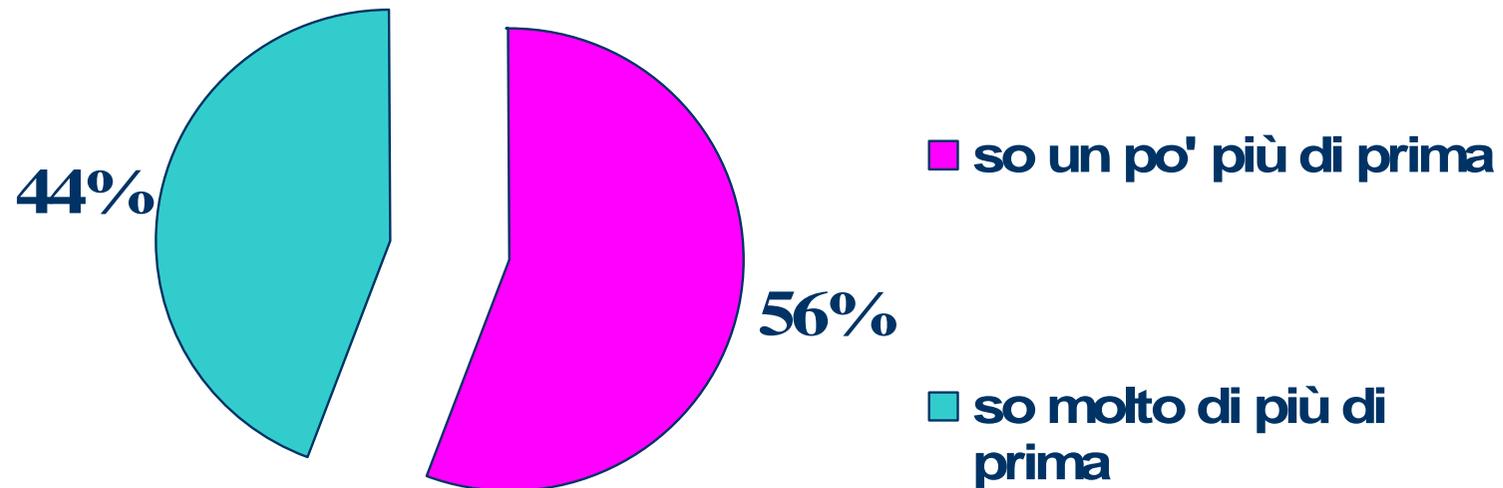
6. Del territorio e del suo sistema di accoglienza di chi è straniero



Confronto italiani/stranieri

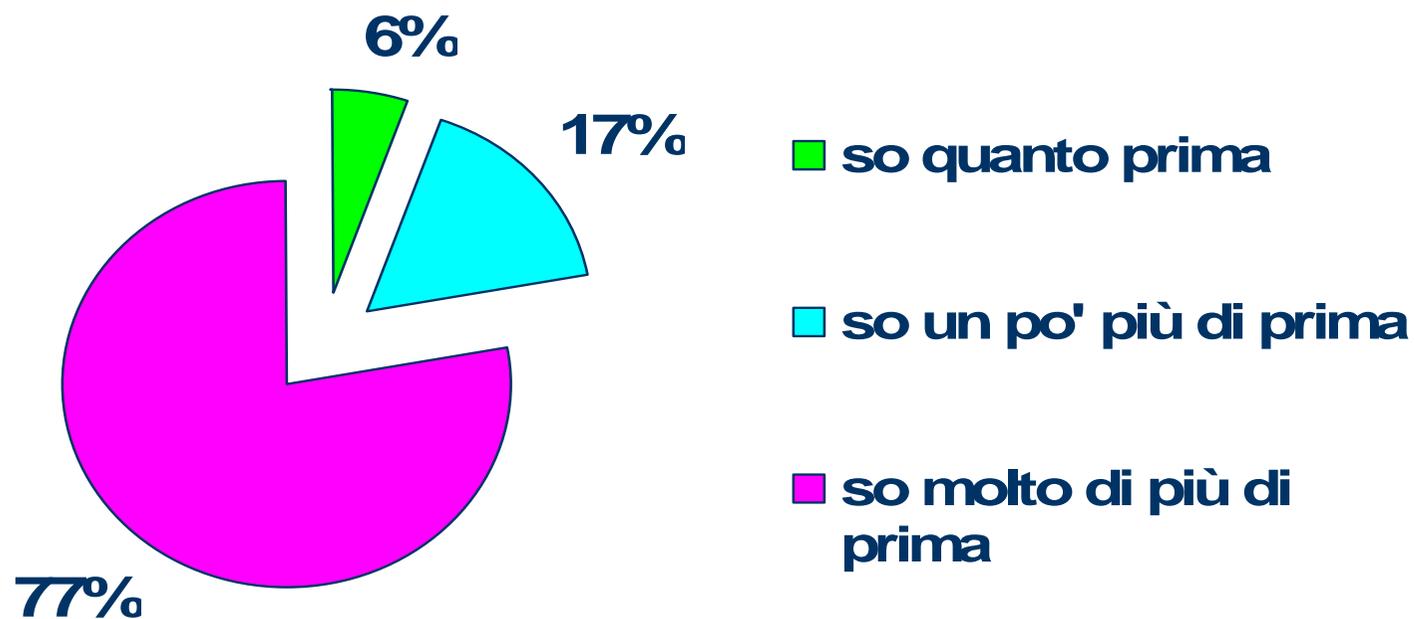
- **il 90% dei stranieri** dichiara che con il progetto ne ha saputo “*di più*” e “*molto di più*” su:
 - **Problematiche dell’integrazione**
 - **Ruolo del Comune, i suoi compiti e i progetti di accoglienza che questo promuove**
- **Sorprendentemente addirittura il 100% dei ragazzi italiani** dichiara la medesima cosa

7. Di come attrezzarmi per conoscere nuove esperienze

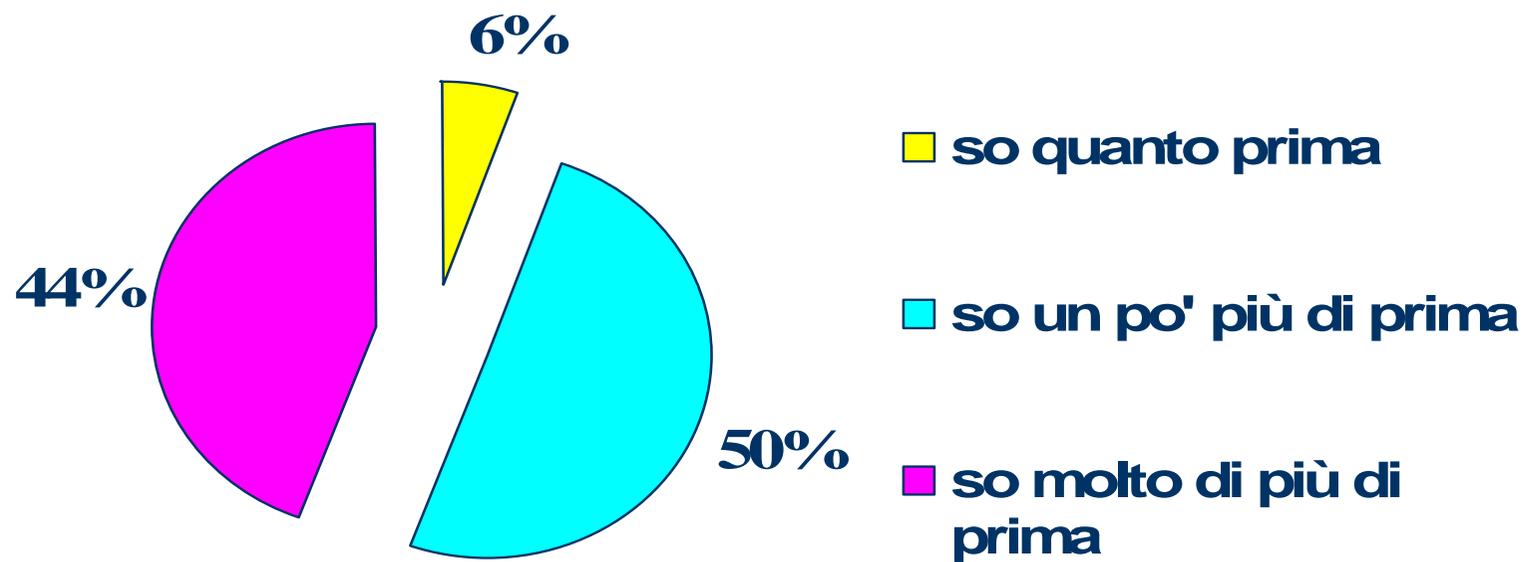


Nessuno ha risposto che “ne sa quanto prima”

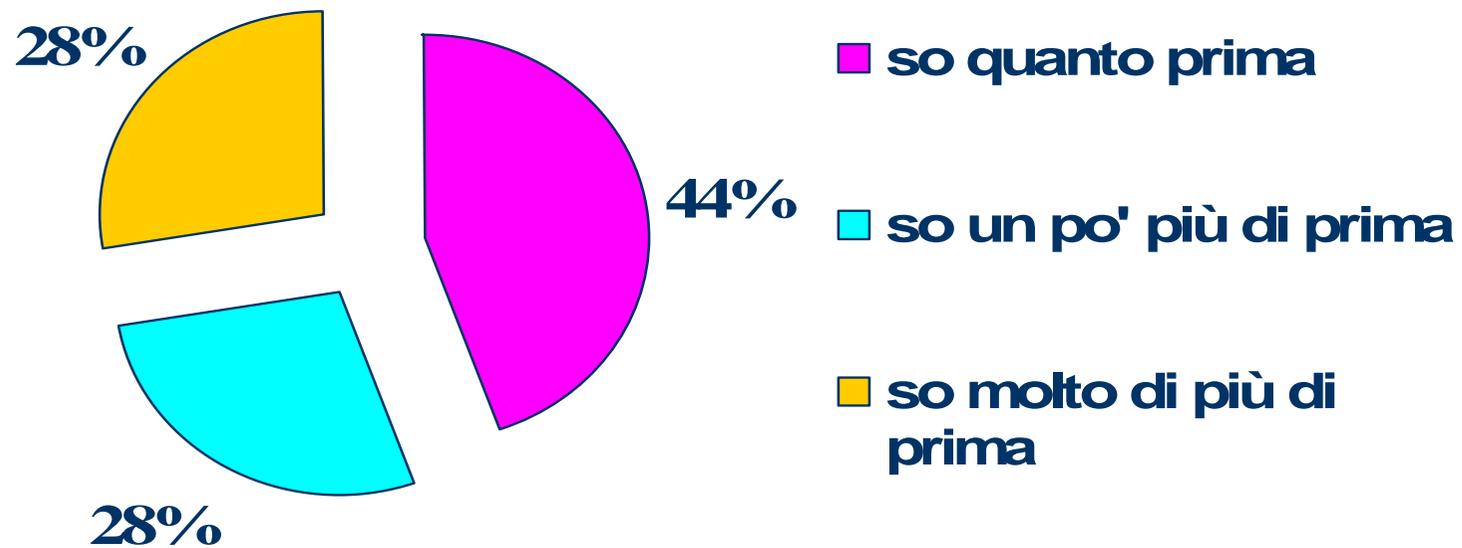
8. Di come lavorare assieme stranieri ed italiani



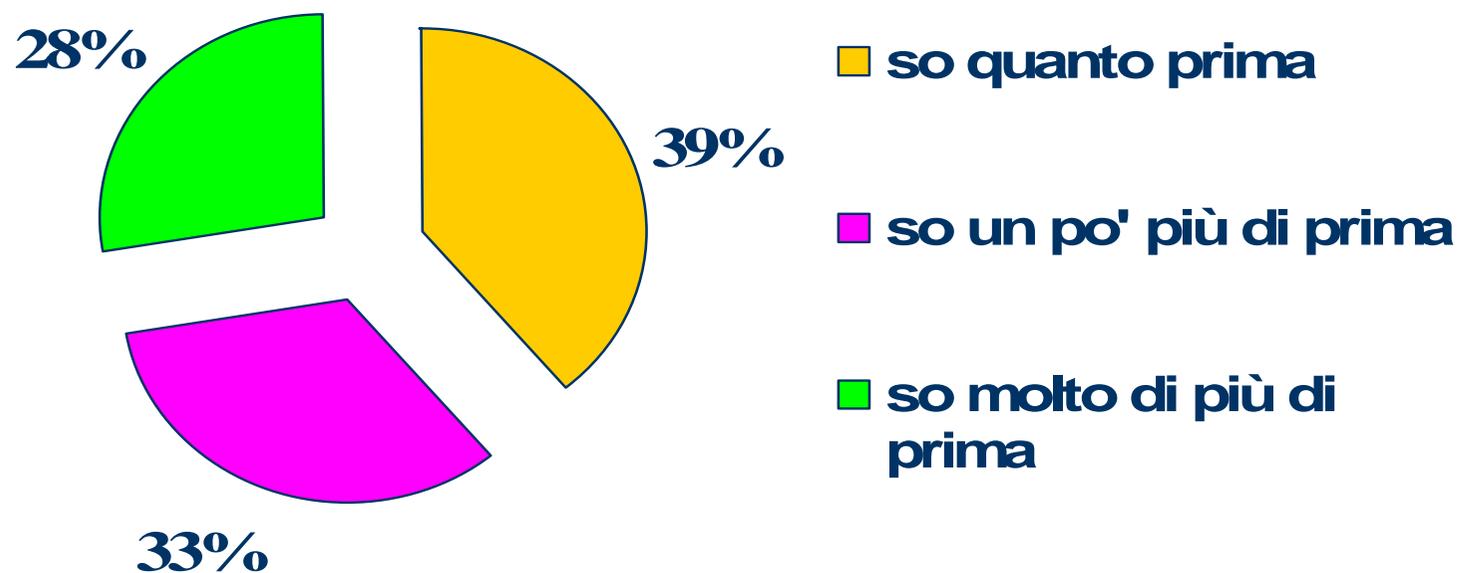
9. Di cosa è un progetto e come si fa per realizzarlo



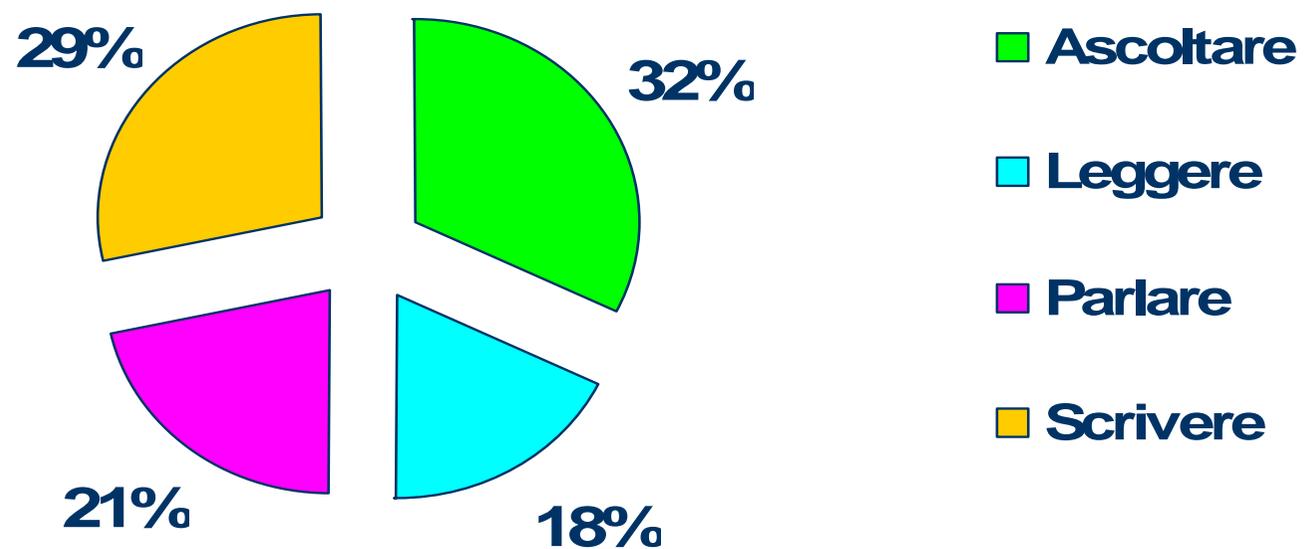
10. Dell'uso del PC



11. Della lingua italiana e del suo uso



12. Quali delle seguenti abilità pensi aver migliorato



Confronto italiani/stranieri

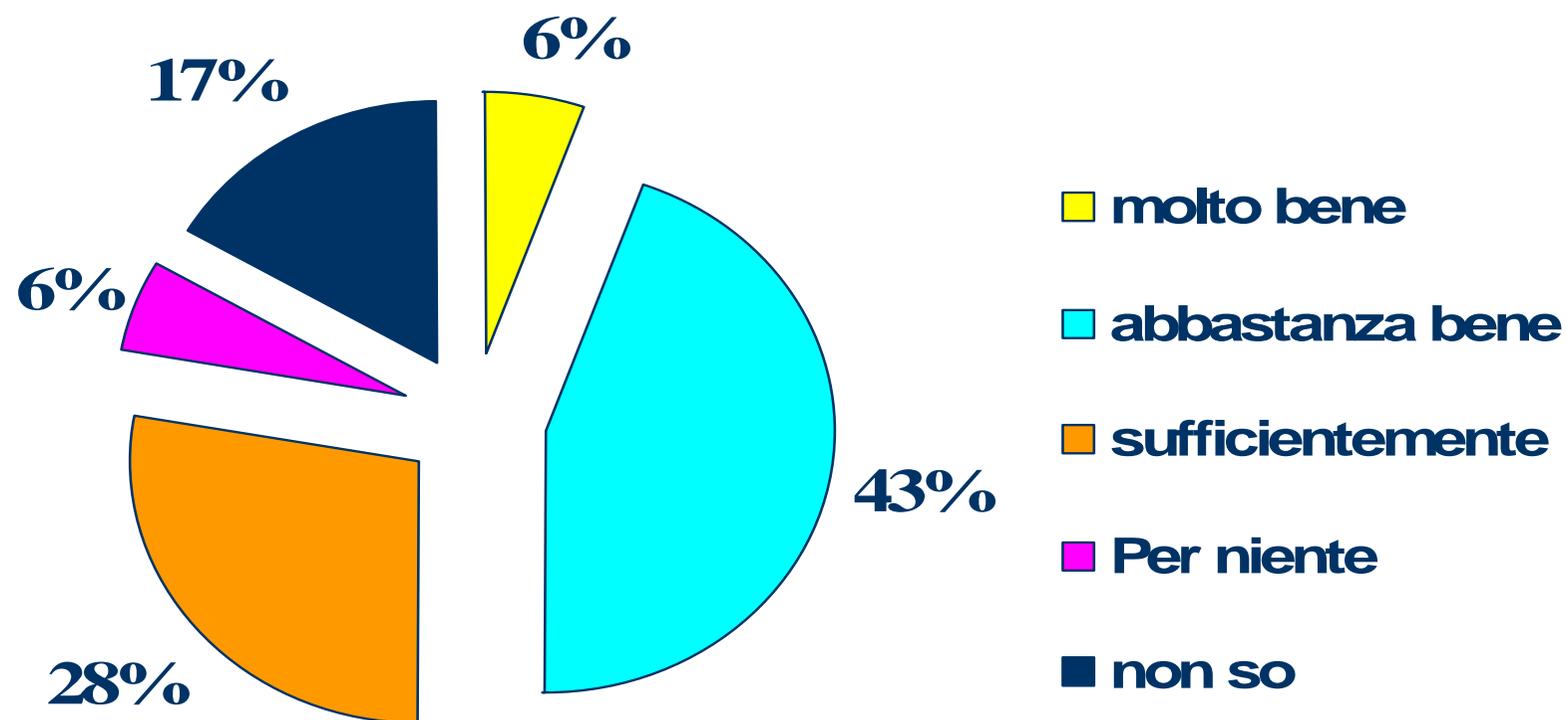
- Il **73% degli stranieri** dice che il progetto è stato molto utile riguardo sia la conoscenza della lingua italiana, sia il miglioramento delle proprie abilità nel suo uso
- Il restante **27%** che dice di saperne quanto prima sull'uso della lingua italiana afferma di aver migliorato con il progetto le proprie abilità soprattutto rispetto alla “scrittura”
- Stessa osservazione vale per il **campione di italiani che pur dicendo per l'80%** di saperne quanto prima sull'uso della lingua italiana, poi per il 100% dichiara di essere migliorato soprattutto nella “scrittura”



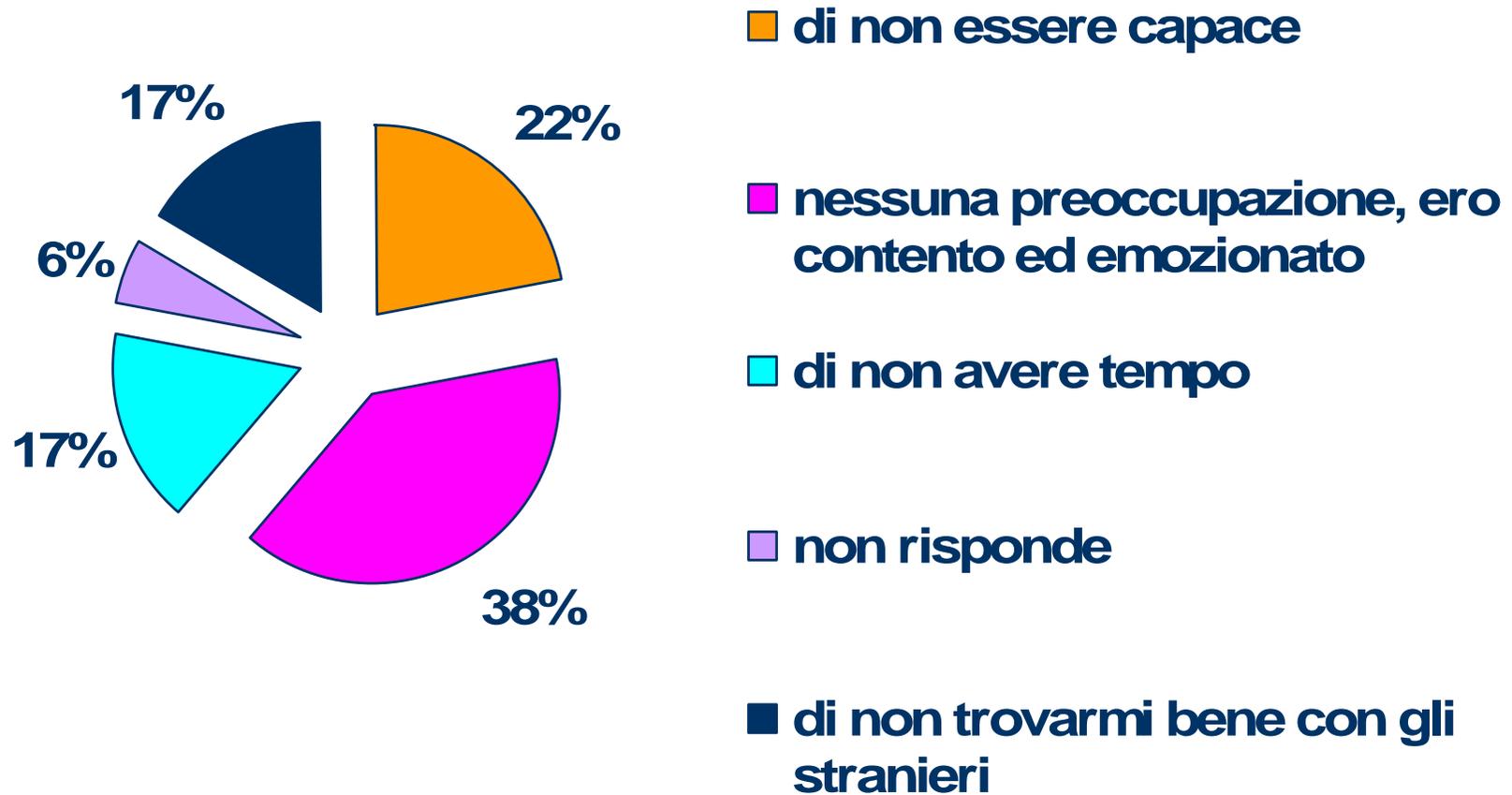
Conoscenza delle attività del progetto nella Scuola e nelle Famiglie



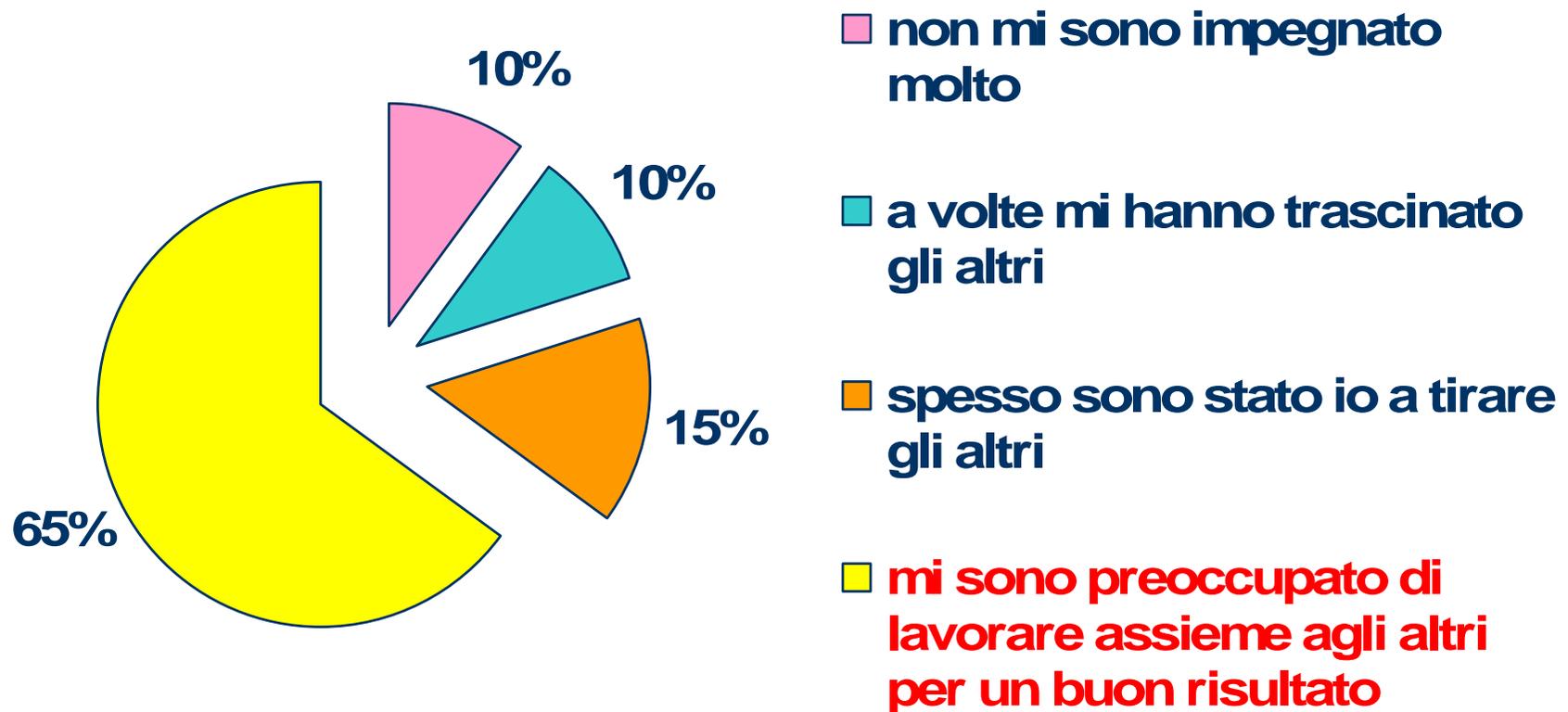
1. Pensi che i ragazzi della tua scuola siano informati sul progetto *Uno Di Noi*



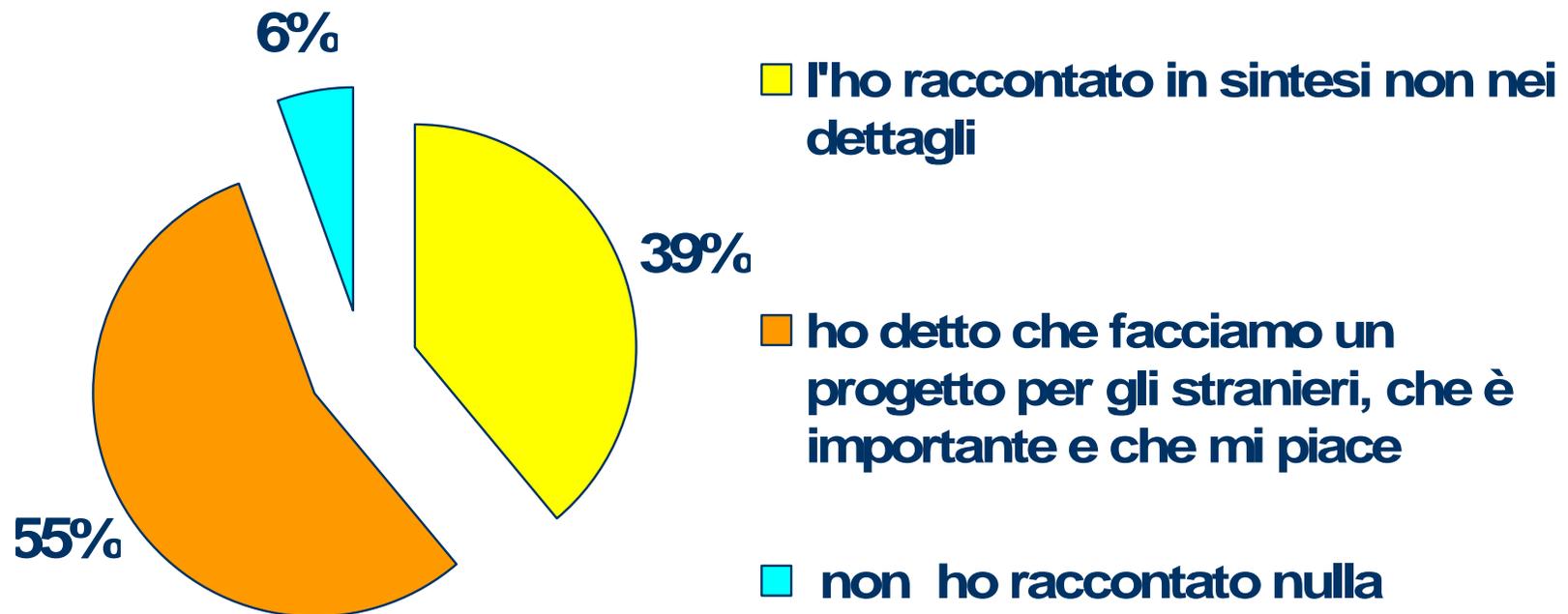
2. Cosa hai pensato quando hai saputo di essere nel gruppo di progetto



3. Valutando la tua modalità di essere nel gruppo di progetto, quale comportamento hai avuto nel gruppo

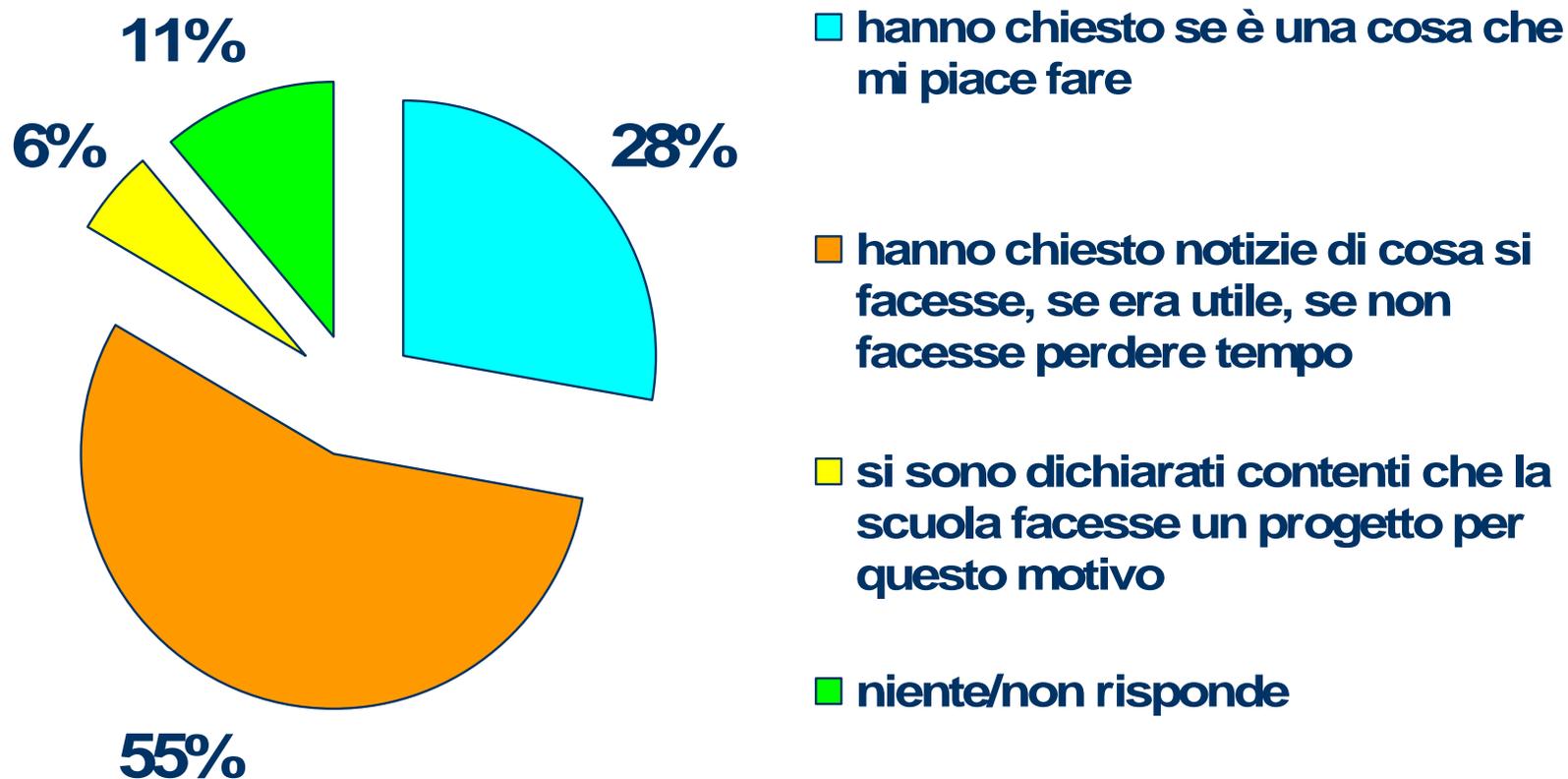


4. Come hai informato i tuoi genitori delle attività del progetto



Chi non ha raccontato nulla è straniero

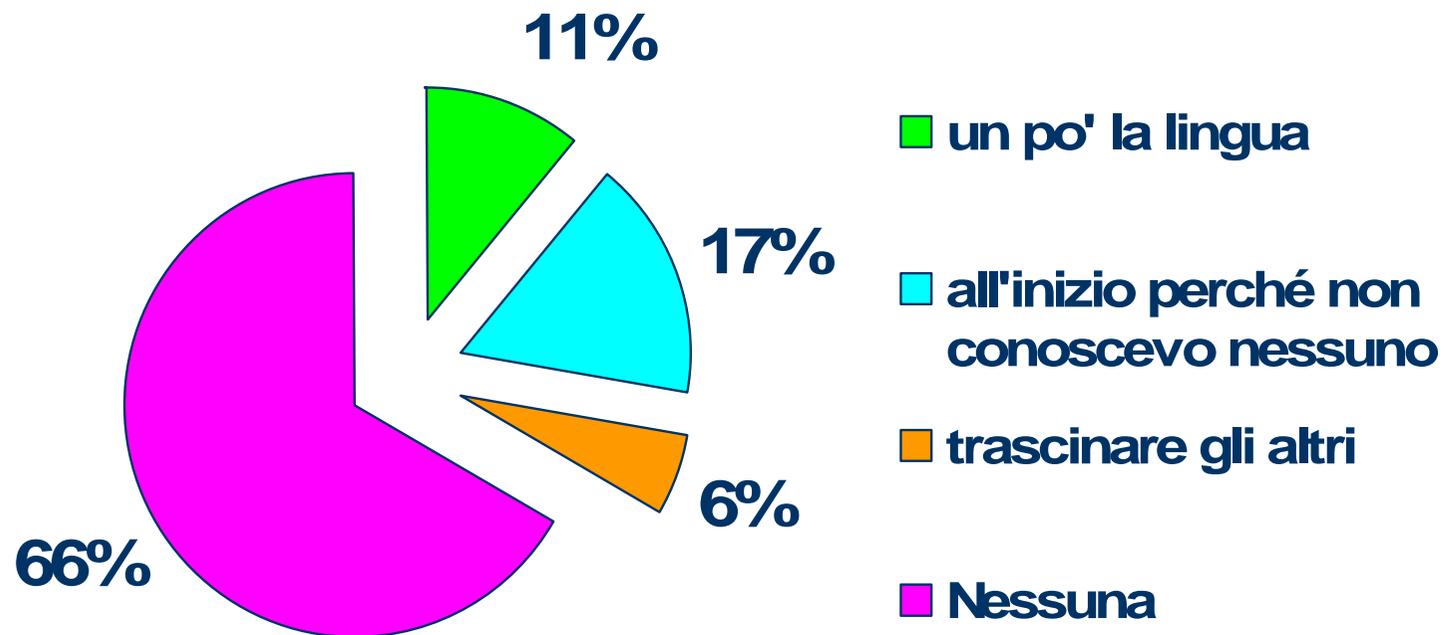
5. Cosa ti hanno chiesto i genitori del progetto



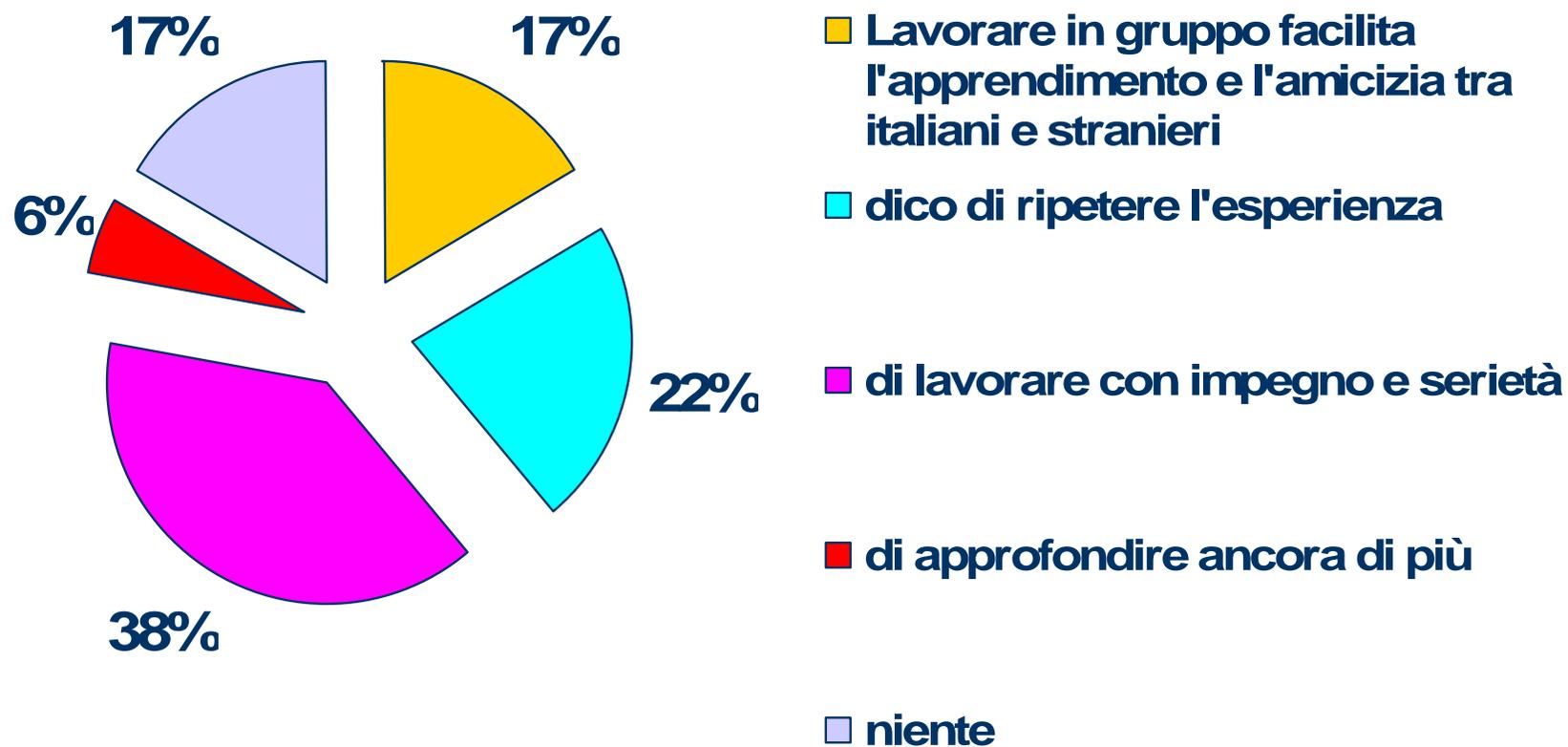
Confronto italiani/stranieri

- **L'intero campione dei genitori italiani ha chiesto ai figli maggiori informazioni sul progetto, sulle cose che venivano fatte e ha verificato anche se i figli volessero impegnarsi davvero**
- **I genitori dei ragazzi stranieri hanno voluto capire se ai propri figli "piacesse" stare nel gruppo di progetto e si sono dichiarati contenti dell'iniziativa presa dalla scuola**

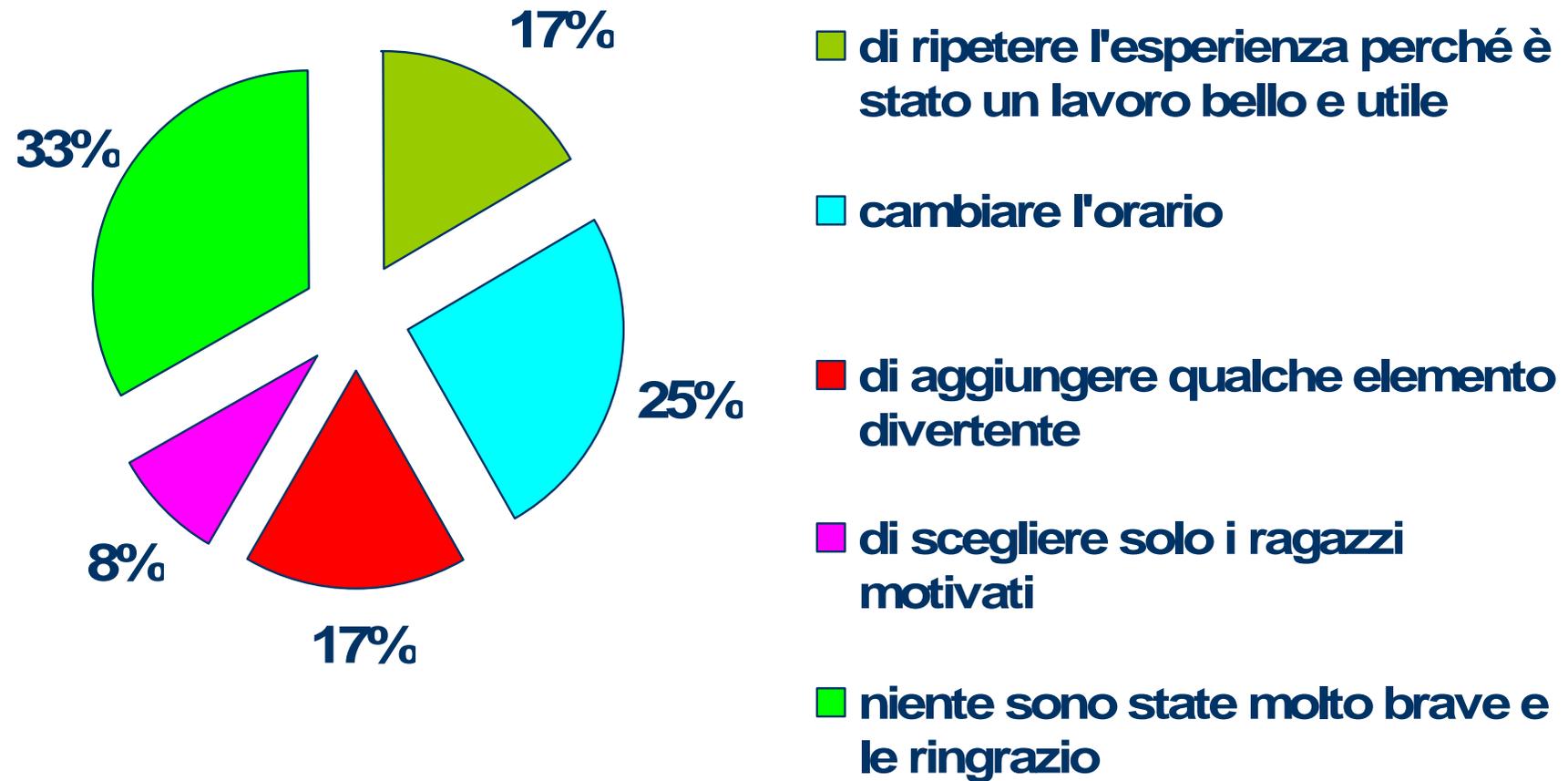
6. Quali difficoltà hai incontrato nel lavorare con ragazzi di altre nazionalità



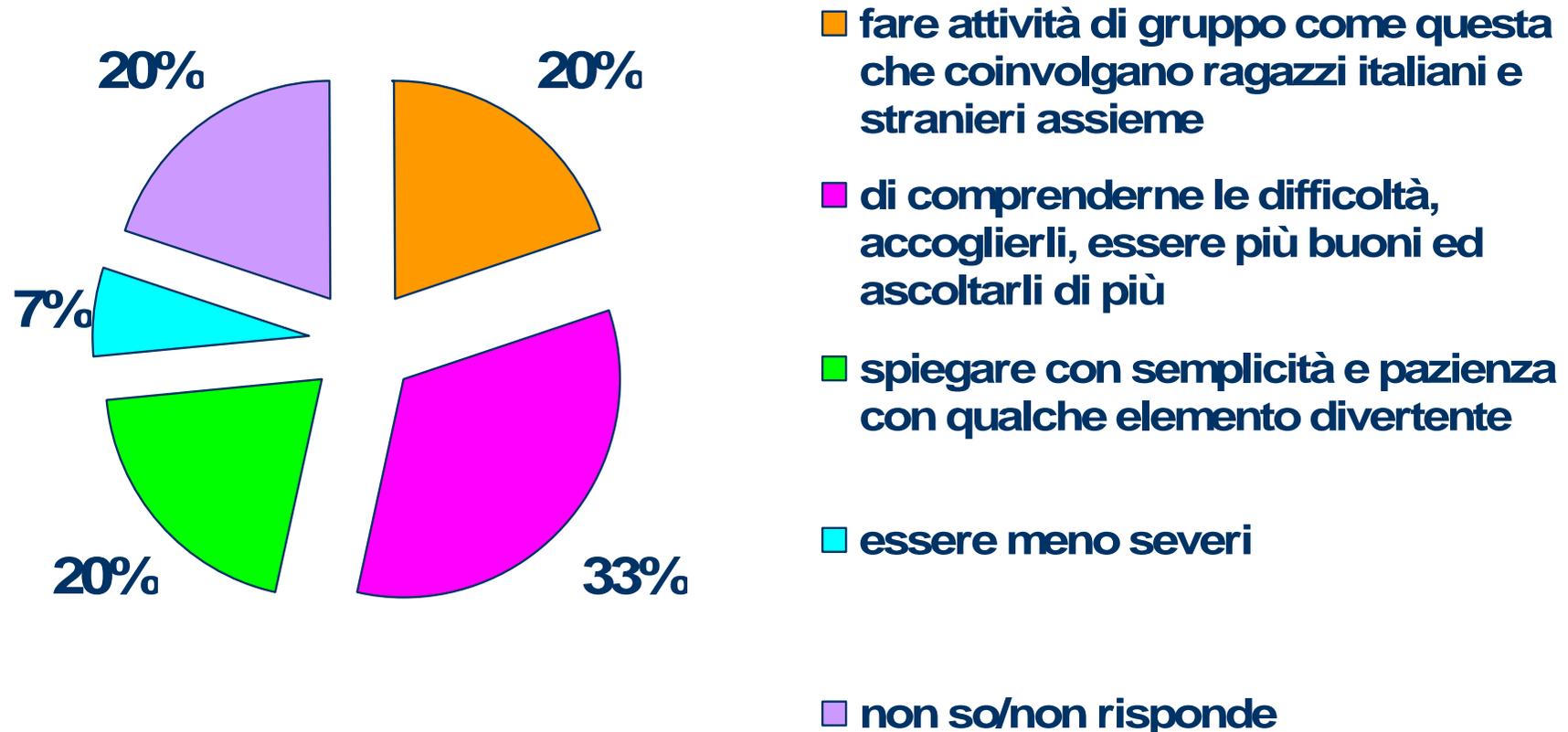
7. Cosa vorresti suggerire ai tuoi compagni



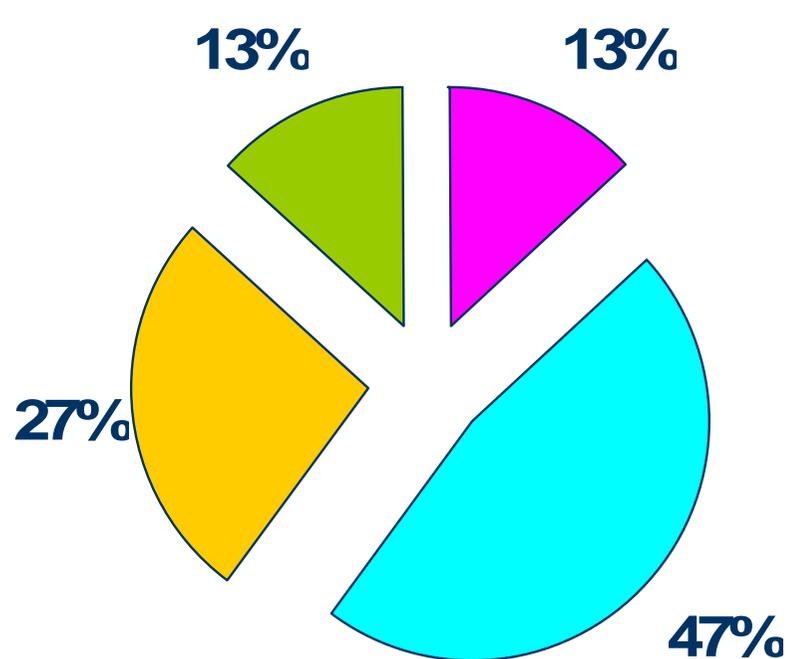
8. Cosa vorresti suggerire alle docenti/metodologhe se dovessero ripetere il progetto



9. Cosa vorresti suggerire a tutti i tuoi docenti per migliorare il loro rapporto con gli alunni stranieri e favorire la loro conoscenza con i ragazzi italiani

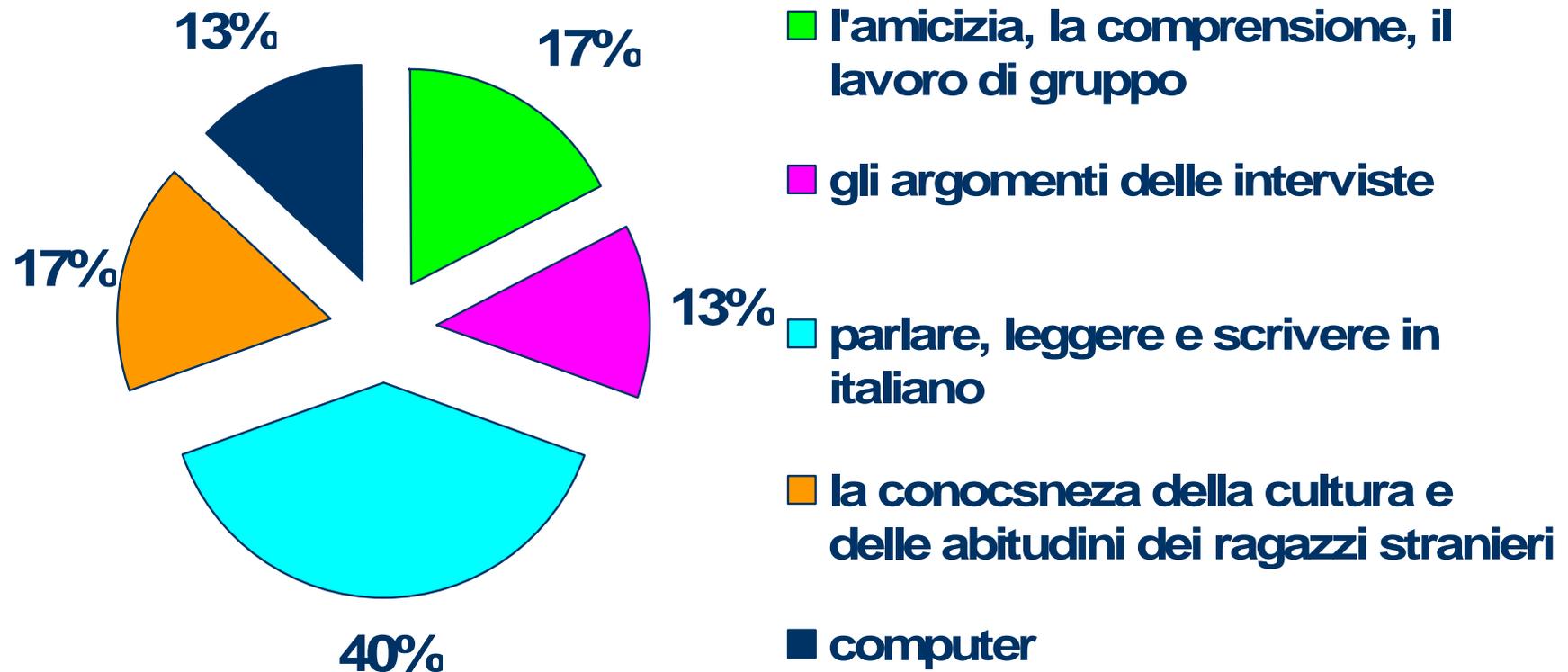


Dopo questo progetto vorrei dire alla gente



- che è giusto che gli stranieri possano mantenere la loro cultura
- che sono brave persone, che sarebbe giusto essere gentili con loro e considerarli "uno di noi"
- che la gente conosce poco della cultura degli stranieri e spesso si generalizza nel giudicarli
- che i ragazzi stranieri si sono impegnati nel progetto e ringraziano chi ci ha pensato a farlo

Vorrei approfondire



**A nome del gruppo di progetto “UNO DI NOI”
vorrei dire a tutti che...**

***Fare il progetto
è stata
un'esperienza
fantastica e la
dimenticherò
difficilmente.***

Genesio Mancini

