



## Questionario di fine programma di progettazione - Gruppi dei ragazzi

Il programma è per i ragazzi uno strumento che consente loro di comprendere e di acquisire la capacità di apprendere ad apprendere attraverso la progettazione di uno "sportello di ascolto".

È interesse di tutti che il processo di apprendimento sia servito a sviluppare le necessarie conoscenze e competenze per comprendere di più il tema dell'integrazione e per gli studenti stranieri anche l'ampliamento della conoscenza della lingua e della cultura italiana.

È molto importante inoltre misurare come queste consapevolezze siano maturate.

Il questionario di fine corso serve a: comprendere cosa è stato acquisito, rilevare il livello di conoscenza della metodologia utilizzata per apprendere, raccogliere specifiche esigenze individuali e di gruppo. Siamo ben consapevoli che nel viaggio nella vita, che i ragazzi si accingono a fare, essi dovranno superare difficoltà impreviste. Tutto il processo progettuale è stato realizzato con l'auspicio che quanto appreso possa essere un supporto ad affrontare, con alcune sicurezze, tematiche nuove.

Vorremmo anche che essi avessero consapevolezza di avere nella bisaccia una meta-competenza che consente e consentirà loro sia di apprendere conoscenze nuove sia di progettare se stessi di fronte alle cose da apprendere, assumendo così quel necessario atteggiamento di disponibilità all'apprendimento che è un modo per crescere tutta la vita.

ElaborazioneRDG/MM

TO E IL PROGETTO		
1. SEI STATO "PROGETTISTA"	NEL PROGETTO "UNO di Noi	" nella scuola :
Puoi scrivere cosa significa il to intervento	ermine "progettista" ora che	tu stesso hai progettato con la metodologia della formazione-
☐ essere protagonista e fare il prog	etto	
☐ partecipare ad un gruppo che pro	•	
□ progettare una cosa che serve re	ealmente	
2. La Conoscenza della Metodologio	a della Formazione-Intervento	
1. Sapresti indicare le fasi della Prog	gettazione Partecipata	
2. Per il gruppo di progetto su cui se	i impegnato/a quale fase ti è p	iaciuta di più la metodologia utilizzata e perché
3. PROGETTARE TI È STATO UT	ILE A SAPERNE DI PIÙ PER (	QUANTO RIGUARDA (scegli una risposta)
1. L' organizzazione del	la tua scuola	
☐ So quanto prima	□So un po' più di prima	□So molto più di prima
2. Le regole della scuola	1	
☐ So quanto prima	□So un po' più di prima	□So molto più di prima
3. Delle problematiche i	nerenti l'Integrazione dei raga	azzi stranieri a scuola
☐ So quanto prima	□So un po' più di prima	□So molto più di prima
4. Del Comune, dei suoi	compiti e dei suoi progetti di	accoglienza
☐ So quanto prima	□So un po' più di prima	□So molto più di prima

	☐ So quanto prima	□So un po' più di prima	□So molto più di prima
	Cosa vorrei dire loro		
	6. Del territorio e delle s	suo sistema di accoglienza di	chi è straniero
	☐ So quanto prima	□So un po' più di prima	□So molto più di prima
	7. Di come attrezzarmi p	oer conoscere altre esperienze	9
	☐ So quanto prima	□So un po' più di prima	□So molto più di prima
	8. Di come lavorare ass	ieme ad altri ragazzi anche st	ranieri/italiani
	☐ So quanto prima	□So un po' più di prima	□So molto più di prima
	9. Di cosa è un Progette	o e del percorso per realizzari	o
	☐ So quanto prima	□So un po' più di prima	□So molto più di prima
	10. Dell'uso del comput	er?	
	☐ So quanto prima	□So un po' più di prima	□So molto più di prima
	Cosa vorrei approfondire		
	44. Dalla linnua italiana	dal ava vaa	
	<ul><li>11. Della lingua italiana</li><li>□ So quanto prima</li></ul>	☐So un po' più di prima	□So molto più di prima
	□ Co quanto piina	E do dir po più di prima	Lee mone più di pinna
	_	i abilità pensi di aver migliora	
	☐ Ascoltare ☐ Le	eggere   Parlare	☐ Scrivere
	Cosa vorrei approfondire		
	13. Quali delle attività s	volte nel percorso progettuale	e vorresti approfondire?
CL P	ROGETTO NELLA SCUOL	.A	
1.	Pensi che i ragazzi della tua	scuola siano informati sul pre	paetto UNO DI NOI
	_		cientemente  non so
2.	Quali preoccupazioni avevi d	quando hai saputo di essere i	nel gruppo di progetto.
 			er gruppe ar progette.
3.	Valutando la tua partecipazio	one generale, come ti puoi de	scrivere tu nel gruppo di progetto
		o molto, spesso mi trascinano gl	
	☐ a volte mi trasci	nano gli altri	
	☐ spesso sono io	che tiro gli altri	
		i lavorare assieme agli altri per	un buon risultato di gruppo
	☐ io penso a fare	bene degli altri non mi importa	molto

5. Della cultura della gente rispetto agli stranieri

<i>4.</i>	Come hai informato i tuoi genitori e cosa hai detto loro dell'attività che hai fatto
5.	Cosa ti hanno chiesto loro del progetto
6. 	Quali difficoltà hai incontrato nel lavorare in gruppo con ragazzi di nazionalità diverse
7.	Cosa pensi sia utile suggerire ai tuoi compagni di gruppo dopo questa esperienza se doveste ripetere questa attività
<b>8.</b>	Cosa pensi sia utile suggerire alla tue docenti/metodologhe dopo questa esperienza se doveste ripetere questa attività
9.	Cosa pensi sia utile suggerire a tutti i tuoi insegnanti per migliorare il loro rapporto con i ragazzi al fine di favorire la conoscenza tra tutti gli studenti
Sci	uola
Pro	getto
Noi	me e Cognome
	data